# Силлабус Рабочая учебная программа дисциплины «Философия» Образовательная программа 6В10117 «Стоматология»

1.	Общие сведения	і о дисі	циплине
1.1	Код дисциплины: Fil 2104	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Философия	1.7	Kypc: 2
1.3	Пререквизиты: История Казахстана, Правовые, финансово-экономические, экологические и научные знания, Модуль «Социально-политических знаний» (социология, политология, культурология, психология)»	Sqn'Y	Семестр: 4
1.4	Постреквизиты: -	1.9	Количество кредитов (ECTS):150 (5 кредитов)
1.5	Цикл: ООД	1.10	Компонент: ОК
22	Описание лисциплины	ST	VI CA 7/11. 115 CA VO. 60

Формирование навыков оценивания окружающей действительности на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания; интерпретировать содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения; навыков количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем.

3.00	Форма суммативной оценки	L CK.	Vs. 60, 11 1 5/1, Vs. 60, 17
3.1	Тестирование ♥	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Occe Occe Occe
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков	3.8	Другой
1. K	3, 40, 60 M. T 34, 40.	60, 777	(указать)
4.	Цели дисциплины	19. 60.	77.4. 1 St. 18. 50 11. 1 3 St.

Формирование навыков оценивания окружающей действительности на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания.

5,4	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)					
PO1	Они оценивают окружающий мир на основе мировоззренческих принципов, сформированных на основе знания основ философии, которые обеспечивают научное понимание и изучение природного и социального мира с использованием научнофилософских методов познания.					
PO2	Объясняет содержание и отличительные черты мифологического, религиозного и научного мировоззрений.					
PO3	Вырабатывает собственную нравственную и гражданскую позицию.					
PO4	Демонстрирует личную и профессиональную конкурентоспособность.					
PO5	Применяет на практике знания в области социальных и гуманитарных наук, признанные во всем мире.					
PO6	Способность мыслить и рассуждать философски, проявляющаяся в способности самостоятельно рассматривать важные философские темы.					
PO7	Они овладеют понятийным и категориальным аппаратом философии, аналитическим					

12, 2KU	Waising Color of Skilling is Eggin 18 18 Skilling is Eggin 18 18	sking, as earling
311.KT ST	OŃTÚSTIK-OAZAOSTAN MEDISINA MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ОНТҮСТІК Қазақстан медицина академиясы» АҚ	дицинская академия»
SON KI	Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин»	39/11
7.0 90	Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»	Стр. 2 из 44
3.6.90	, Kr 24 Wo " 50 90. To 24 Wo. 50 M. 1 34 Ws.	60 M. L J 341, US

1.4		<del>' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' </del>	-гуманитарных дис	<del> </del>	ST	Va		39/11 э. 2 из 44	
MIT	Рабочая уче	оная програм	има дисциплины «Ф	рилософия	я» <u>6</u> У	KU		. 2 113 11	
PO8	Умение прово содержания п	дить соот	кстов, навыками ветствующие и профессиональ	сследов	ания	для оі	пределения фи	лософского	
DO0	обсуждения.	Van Maryer -	Av. datas as 4	- Veama ==	8	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1 24 100	SO, 77'L	
PO9 5.1	РО дисциплины		е и философски <b>аты обучения</b> (	7			- N P P P	иплины	
egn's	PO1 PO2 PO3	области эпидем способо	емонстрирова и би пиологических ствующих фор ким кругозоро	юмеди к, соци омиров	цинс чальн аник	ких, но-пов р разн	клин веденческих посторонней .	нических, наук,	
SKU19	PO4 PO5 PO6	5 навыки, на основе соблюдения правил этики, деонтологии и							
egn's	PO7 PO8 PO9	7 <b>РО10</b> Демонстрировать способность к исследованию и оцениванию результатов лечения своих пациентов на							
6.	Потобыс	- (1)	пы лечения, по дисциплине	1 01	нные	на на	зучных даннь	ix.	
6.1	кафедра «Каф этаж, аудитори В случае воз обращаться по	едра социа ии 209, 213 никновени телефона в разделе С	ие, аудитория): пльно-гуманитар, 214, 217, 218, 2 ия вопросов пом и/или сообща CALL-Center, На Лекции	оных дио 219, 221, о обуче ть по эл elpdesk	сципл , filos. ению нектро	ин». У ukma ( и/или онной о вной с	лица Туркеста mail.ru технической почте, указання транице сайта СРОП	нская 10, 2 поддержке	
400	6 90 KJ St. W	10 Ser 9	D. M. 21	40	Sp. YI	3-1-1	13	(02)	
7. № 1	Ф.И.О. Аширов Алдиярович	Шадияр	елях Степени и должность к.и.н., и.о. доцента		KILIG.	Эл. адрес Shadiyar.ashirov@mail.ru		They so	
3	Курманбаев Тулбаевич Сабитов	Узакбай Талгат	к.и.н., и.о. доц	WHILE	1 55	1411	nbayev.uzakbay v.talgat@inbox.	uzakbay@mail.ru	
Son	Жакупбекович	1 all al	1 4 00.	egi.	1.4	<u>340110</u>	v.mganwiiioox.	14 5	
8.	Название темы	Tr.	Тематичес	·	PO	Кол	Методы/	Форм	
Нед е- ля/ ден ь	пазвание темы	Skug e	оаткое содержа	1 skina	Ди сц ип ли	кол -во ча- сов	методы/ технологии обучения	Формы, методы оценива ия	



азақстан медицина академиясы» АҚ У АО «Южно-казахстанская медицинская академи

Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин» Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»

39/11 Стр. 3 из 44

Strate of Strate	Лекция. Тема Возникновение и развитие философии	Культура мышления. Философия как любовь к мудрости. Философский тип мышления как критика и сомнение. Личностный характер философских проблем. Философия и мировоззрение. Научная, философская, религиозная картины мира. Соотношение мифологии, религии и философии. Краткая характеристика основных разделов философии – онтологии, гносеологии, философской антропологии, логики этики, эстетики, социальной и политической философии. Многозначность определений, форм и направлений философии и многообразие способов философствования. Философия и философ в жизни человека и общества. Роль философии в осуществлении третьей модернизации современного Казахстана	PO 1 PO 2 PO 6	1 ski 1	Обзорная	Обратная связь (блиц- опрос)
J. K.	Практическое занятие. Тема Возникновения культуры мышления	Культура мышления. Философия как любовь к мудрости. Диалогичность философии и ее эвристические возможности. Философский тип мышления как критика и сомнение. Критическое отношение к прошлому как условие духовной модернизации и изменения в национальном сознании современного Казахстана. Личностный характер философских проблем. Философия и мировоззрение. Научная, философская, религиозная картины мира. Соотношение мифологии, религии и философии. Роль мифов в общественном развитии Философия как особый тип знания и особый тип духовной деятельности.	PO6 PO7	30.00 30	Дискуссия, обсуждение вопросов тема, решение ситуационных заданий	Устный опрос, решение ситуа- ционных заданий, тестирова ние

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин» Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»

39/11 Стр. 4 из 44

	Kr Si Mis Sie Yi	7. KT 26. W. S. M.		il.	V.O. 60, 7/11.	it at
30 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	edu.kl. sk. skina edu.kl. kl. skina edu.kl. skin	Философия и фалсафа. Органичность решения проблем науки и религии в традиции фалсафа. Краткая характеристика основных разделов философии — онтологии, гносеологии, философской антропологии, логики этики, эстетики, социальной и политической философии. Многозначность определений, форм и направлений философии и многообразие способов философствования. Философия и философ в жизни человека и общества. Роль философии в осуществлении третьей модернизации современного Казахстана	SKUS SKUS SKUS SKUS SKUS SKUS SKUS SKUS	T. Y. Y. J.	kria. ede L skria. ed L skria. ed L skria. edu. kl na. edu. kl skria. edu. kl	edu.kl edu.kl na.edu.kl skna.edu.kl skna.edu.kl skna.edu.kl skna.edu.kl
	СРОП/СРО Задание СРО 1.«Роль филосо-фии в Dосущест-влении третьей модернизации современного Казахстана». 2. Философия и фалсафа.	Философский тип мышления как критика и сомнение. Критическое отношение к прошлому как условие духовной модернизации и изменения в национальном сознании современного Казахстана. Философия и фалсафа. Органичность решения проблем науки и религии в традиции фалсафа. Роль философии в осуществлении третьей модернизации современного Казахстана. Философия и фалсафа. Органичность решения проблем науки и религии в традиции фалсафа	PO7 PO8	JI/6  JULY  SKING	Сравнительн й анализ, подготовка презентации	ы Сравните льный анализ, презентация оценивание по ченлисту
	Лекция. Тема Основы философского понимания мира	Основные этапы развития философии. Душа, рассудок, разум, дух. Космологизм души и разума в античной философии. Семь греческих философов (Анахарсис). Понятие души в традиции фалсафа: Ибн-Сина о душе. Теологические интерпретации души и духа в эпоху средневековья.	PO6 PO8	du ky	Интерактивті (обзорная)	Обратная связь (блиц-опрос)

39/11 Стр. 5 из 44

сознания. Концепция врожденных идей и статус cogito в новоевропейской философии. Трансцендентальные основания разума в немецкой	3.690.	1 5h	Muskly skug edn.	ing.edu.kl edu.kl ng.edu.kl
Три истины» Шакарима, Кудайбердиев о душе. Сознание как онтологическая проблема. Феномены сознания. Факторы,	90.1	7 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	ecedu.k. na.edu.k. skna.edu.k. skna.edu.k.	SKILYNSY KT SKUSY KT SKUSY
сознания в сознание, бессознательного в философии (3. Фрейд, К.Г. Юнг). Сознание как текст в постмодернистской философии	Skus Wo	skus usiel	ingiedniky edniky sking	Y Skulgied Skulgiedni
Национальное самосознание в контексте духовной модернизации современного Казахстана. Мышление и язык. Философия языка М.Кашгари.	Kusie	3.8 30.14 30.14	SK SKMana.eu KL SKMa.eu JU.KL SKMa.eu JU.KL SKM	maledu.kl
философии XX века: философия сознания как философия языка (аналитическая и структуралистская интерпретации). Переход казахского языка на латиницуцивилиза-ционный поворот в	1.12. K1. K1. K1. K1. K1. K1. K1. K1. K1. K1	Skni Skni Ju.kl	Ma. edu. Kl Skina. edu. Kl Skina. edu. Kl Skina. edu. Kl	Si skrit du.kl sk du.kl a.edu.kl
казахской нации. Феномены сознания. Факторы, определяющие становление сознания:	PO5 PO6 PO7	3	Работа в малых группах, решение ситуационных заданий	Решение ситуа- ционных заданий, устный опрос, тестирова
	сознания. Концепция врожденных идей и статус содіто в новоевропейской философии. Трансцендентальные основания разума в немецкой классической философии». Три истины» Шакарима. Кудайбердиев о душе. Сознание как онтологическая проблема. Феномены сознания. Факторы, определяющие становление сознания в сознание, бессознательного в философии (З. Фрейд, К.Г. Юнг). Сознание как текст в постмодернистской философии (Ж.Деррида, Ж.Делез). Национальное самосознание в контексте духовной модернизации современного Казахстана. Мышление и язык. Философия языка М.Кашгари. «Лингвистический поворот» в философия сознания как философия сознания как философия языка (аналитическая и структуралистская интерпретации). Переход казахского языка на латиницуцивилиза-ционный поворот в духовном обновлении казахской нации. Феномены сознания. Факторы, определяющие становление сознания в сознание, бессознательного в	сознания. Концепция врожденных идей и статус содіто в новоевропейской философии. Трансцендентальные основания разума в немецкой классической философии». Три истины» Шакарима. Кудайбердиев о душе. Сознание как онтологическая проблема. Феномены сознания. Факторы, определяющие становление сознания в сознание, бессознательного в философии (З. Фрейд, К.Г. Юнг). Сознание как текст в постмодернистской философии (Ж.Деррида, Ж.Делез). Национальное самосознание в контексте духовной модернизации современного Казахстана. Мышление и язык. Философия языка М.Каштари. «Лингвистический поворот» в философия ху века: философия сознания как философия языка (аналитическая и структуралистская интерпретации). Переход казахского языка на латиницуцивилиза-ционный поворот в духовном обновлении казахской нации.  Феномены сознания. РО5 РО6 становление сознания.	сознания. Концепция врожденных идей и статус содіто в новоевропейской философии. Трансцендентальные основания разума в немецкой классической философии». Три истины» Шакарима. Кудайбердиев о душе. Сознание как онтологическая проблема. Феномены сознания. Факторы, определяющие становление сознания в сознание, бессознательного в философии (З. Фрейд, К.Г. Юнг). Сознание как текст в постмодернистской философии (Ж.Деррида, Ж.Делез). Национальное самосознание в контексте духовной модернизации современного Казахстана. Мышление и язык. Философия языка М.Кашгари. «Лингвистический поворот» в философия сознания как философия сознания как философия языка (аналитическая и структуралистская интерпретации). Переход казахского языка на латиницуцивилиза-ционный поворот в духовном обновлении казахской нации.  Феномены сознания. РО5 3 РО6 основные концепции. Проблема сознания в сознание, бессознательного в	сознания, Концепция врожденных идей и статус содію в новоевропейской философии. Трансцендентальные основания разума в немецкой классической философии». Три истины» Шакарима. Кудайбердиев о душе. Сознания Факторы, определяющие становление сознания в сознание, бессознательного в философии (З. Фрейд, К.Г. Юнг). Сознание как текст в постмодернистской философии (Ж.Деррида, Ж.Делез). Национальное самосознание в контексте духовной модернизации современного Казахстана. Мышление и язык. Философия языка М.Каштари. «Лингвистический поворот» в философия хх вска: философия хх вска: философия хх вска: философия языка (аналитическая и структуралистская интерпретации). Переход казахского языка на латиницуцивилиза-ционный поворот в духовном обновлении казахского языка на латиницуцивилиза-ционный поворот в духовном обновлении казахского языка на латиницуцивилиза-ционный поворот в духовном обновлении казахского языка на латиницуцивилиза-ционный сознания. РОЗ ребота в малых факторы, определяющие сознания. РОЗ группах, решение ситуационных заданий заданий



kiug gieg	Переход казахского языка на латиницу.	самосознание. Сознание и национальное самосознание. Национальное самосознание в контексте духовной модернизации современного Казахстана. Мышление и	10.KZ	1 3/1/1	Kusisisisi	3. Edu. K. Sk.
1 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3	СРОП/СРО Задание СРО 1. «Аллегория пещеры: современное прочтение» 2. «Критическое Мышление в Контексте модернизации общественного сознания	язык. Философия языка М.Кашгари. «Лингвистический поворот» в философии XX века: философия сознания как философия языка (аналитическая и структуралистская интерпретации). Язык и нация. Переход казахского языка на латиницу — цивилизационный поворот в духовном обновлении казахской нации.	Skus Skus Skus	12. 6d 7. 12. 12. 12. 12. 12. 12. 12. 12. 12. 12	edu.K. 1 skina. na.edu.K. 1 skina. skina.edu.K. 2 skina.edu. 2 skina.edu. 2 skina.edu. 2 skina.edu. 2 skina.edu.	Kus equiki
J.K.J.		Труд Д.Джонстона «Краткая история философии. Три истины Шакарима. Сознание как онтологическая проблема в истории философии. Работа Б.Рассела «10 заповедей «Критического мышления». Национальное самосознание в контекстедуховной модернизации современного Казахстана. Мышление и язык. Язык и нация. Переход казахского языка на латиницу — цивилизационный поворот в духовном обновлении казахской нации.	PO5 PO6	1/6	Подготовка презентации	Оцениван ие по чеклисту презентац ии
Skuller Skuller	Лекция. Тема Бытие. Онтология и метафизика	Бытие и существование. Сущность и сущее. Онтология как учение о бытии. Онтологическая структура сущего. Бытие и небытие (Парменид, Зенон). Формы бытия. Проблемы бытия в философии Платона и Аристотеля. Фалсафа Аль-Кинди и Ибн Рушда. Проблема субстанции в философии Нового времени (Декарт, Спиноза, Г.Лейбниц). М. Хайдеггера. Понятие «материя». Бытие материального мира	PO7 PO8	3. 6di	Информа- ционная	Обратная связь (блиц-опрос)

39/11 Стр. 7 из 44

	A 10 3 10 10 10 10	LV (	2) 0	(10 (0 )(1)	65 4	Λ
na.edy.kk. skyna.ed skyna.edu.kk.	Движение, пространство и время. Шакарим о движении. Основные понятия философии: сущность, явление, единичное, особенное, всеобщее; целое, часть, качество, количество, мера, отрицание, форма, содержание; причина, следствие; необходимость, случайность; возможность, действительность. Бытие Бога и человека в мировоззрении Абая. Понятие «идея». Проблема соотношения бытия и мышления. Виртуальная реальность как предмет философского осмысления.	Strugger Str	1 SK	Skus eggins Skus e	ina. edu. kl.	
Практическое занятие. Тема	Онтология как учение о бытии. Онтологическая	PO5 PO6	4	Дебат, сравнительный	Устный опрос,	
Оценка субстанцио-	структура сущего. Бытие и	PO8	SKI,	анализ	решение	6
нальной концепции	небытие (Парменид, Зенон).	1.1	cx	1, Wg. 600 11)	ситуа-	
бытия и анализ	Формы бытия. Проблемы	111.10	1	7/1, Wg. 600	ционных	Č
базовых категорий	бытия в философии Платона и	11/	511	9/71, Vg. 6	заданий	,
онтологии.	Аристотеля. Фалсафа Аль-	COL	111/2	J. CKI, VS.	600 1.Kr	
St. 400 60 M. 1 St	Кинди и Ибн Рушда.	(g. 6)	200	K. 1. 3. K. V.	g. 600.	+
24 Way 60 Might	Проблема субстанции в	20.	0,00	1. 1. 2. KU.	V3. 690	
T \$4 Wg. 60 M.L. 17	философии Нового времени	(1)	). 0	20 14 2 V	71, 33.	5
1, 15 ex 10. 60 11. L	(Декарт, Спиноза, Г.Лейбниц).	KU	~3·	900 K	KULLOSIO	
M. 15 8/ W. 60 11	М.Хайдеггера. Понятие	1. S. Y.	7, ~	J. 600 1/4	S. Miles	
2 47. 15 9th 43. 600	«материя». Бытие	. 1. 5	MU.	3. Op. K	2 Si Milli	Ĺ
60 Mil 1 3/1 28. 6	материального мира	1	2, 1	2.00	Kr 2 St	5
9. 60 717. L. 17 EKI, W3.	Движение, пространство и	r. Kr	15	Thursday	, Kr 2	ľ
Vs. 60 111 1 3 5/11 V	время. Проблемы движения в	900	1	S. Kulo Sign	90. Kr	(
7, 43. 60,11. F. J. SKII.	Восточной философии (Аль-Фараби, Шакарим и др.)	900	K	2 STATE ST	90. K	1
9, 13. 60, 11/2 1 3	Фараби, Шакарим и др.) Диалектика: законы и	3.	90.	Kr 2 21 Kly	J. 62 9/11.	K
4 VS. 600 11:K. 1. 3	категории. Основные	20.0	900	Kr 22 KW	9:00	
1 st. vs. comit. 1	понятия философии:	M.	9.	90, Kr 20,	1410 3:00	0
1. 1 5 EKI, W3. 500 11 1/2	сущность, явление;	5, 1/2,	23.	90, Kr 3	L'ille J'	
11. K. 1 5 EKI 33. 600"	единичное, особенное,	19,7	1110	3. 90. KI	SKILLO	
0,11,4,1, 5/1, 03, 60,	всеобщее; целое, часть;	1 5	M	3:09n. K	Sr 11	ľ
600 11.K. 1. 3 KII. 33. 6	качество, количество, мера;	Kr	21	We Jie An.	KI SK	K
9. 6 W. 1. J. J. J. J. 3.	отрицание, форма и	D. K	1,5	11000 3:00	). Kr 3	
3. 600 11 2. AU.	содержание, причина и	90,	Kr	24/100 3:00	90.15	
FL. 3. 600 1/4 1 2, 1/4	следствие; необходимость и	0,911	, K	SK 100 39	30 Yn. KJ	r
ck1, 28. ogg 11/4 22	случайность; возможность и	3.	90,	KT 2K WO	J. 60 411.	
2 7 3 Og 14 2	действительность. Бытие и	10.	341	K 5 1	10 SEC 411	
1 3 KU, 3. 30, 14	Абсолют. Бытие Бога и	Mo	2.60	90. KJ 24	Mar Sep	7
1. 1 2, My 31, 90. 1	человека в мировоззрении	2/1/1	0 2.	10. KJ 9	H, Wo. 6	>
, The sirely significant	Абая. Понятие «идея».	St.	Wo.	E 10. 1	ch, wa.	
7/7. 1/1/ C/ 2/0 /2 /2	1, 11, CA. VO. So. 11, 11	4	W) 0	(A) (A)	1 - 11	12



39/11 Стр. 8 из 44

wa wa	Paleduk skuraes	Платон. Учение об «эйдос». Проблема соотношения бытия и мышления. Бытие идей и духовных ценностей. Виртуальная реальность как предмет философского осмыслении	Segni Prijky	1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 /	Kula skula eqni 1 skula ekula eq	edu.kl
K1 30.	СРОП/СРО Задание СРО «Основные понятия онтологии М.Хайдеггера»	Фундаментальная онтология учения бытия. Учение о языке как истина бытия. Учение о герменевтичности бытия.	PO7 PO8	1/6	Подготовка и защита докладов, презентаций	Оценка по чек- листу доклад, презентац ия
1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1	Лекция. Познание и творчество	Познание как проблема философии. Субъект и объект познания. Возможности и границы познания. Вопрос опринципиальной познаваемости мира: познавательный оптимизм, скептицизм и агностицизм. Натурфилософия милетских мыслителей и скептицизм Анахарсиса Скифского. Скептицизм Д.Юма. Классический агностицизм И.Канта. Диалектический метод Г.Гегеля. «Бессубъектная" эпистемология К.Поппера. Истина и заблуждение. Знание, истинность и ложность. Культ знания в контексте модер-низации современного Казахстана. Различные концепции истины. Истина и ее критерии. Чувственное и рациональное познание. Рационалистическая и эмпирическая традиция в философии. Познание и творчество. Творчество и интуиция.	PO7 PO8	Stranger Str	Проблемная	Обратная связь (блиц-опрос)
KY KY SKU	Практическое занятие. Тема Познание как философская проблема.	Познание как проблема философии. Определение сущности знания в различных философских концепциях. Субъект и объект познания. Возможности и границы познания. Вопрос	PO7 PO8 PO9	3. du.k	Дискуссия, обсуждение вопросов тема, решение ситуа- ционных заданий	Устный опрос, решение ситуа- ционных заданий, тестирова



39/11 Стр. 9 из 44

Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин» Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»

	. T		LV		<u> </u>	L
Skus Skus Skus Skus Skus Skus Skus Skus	edu.kl. kl. skrina. edu.kl. skrina. edu.kl. kl. skrina. edu.kl. skrina	опринципиальной познаваемости мира: познаваемости мира: познавательный оптимизм, скептицизм и агностицизм. Натурфилософия милетских мыслителей и скептицизм Анахарсиса Скифского. Скепти-цизм Д.Юма. Классический агностицизм И.Канта. Диалектический метод Г.Гегеля. «Бессубъектная" эпистемология К.Поппера. Истина и заблуждение. Знание, истинность и ложность. Культ знания в контексте модернизации современного Казахстана. Раз-личные концепции истины. Истина и ее критерии. Чувственное и рациональное познание. Рационалистическая и эмпирическая традиция в философии. Познание и творчество. Творчество и интуиция.	STAN STAN STAN STAN STAN STAN STAN STAN	1 sking skin	Skrina.edu.kl Skrina.edu.kl Skrina.edu.kl Skrina.edu.kl Skrina.edu.kl Skrina.edu.kl Skrina.edu.kl Skrina.edu.kl Skrina.edu.kl Skrina.edu.kl Skrina.edu.kl Skrina.edu.kl Skrina.edu.kl	Hue sk edu.kl edu.kl sknaedu.kl sknaedu.kl sknaedu.kl sknaedu.kl sknaedu.kl
sking edni	СРОП/СРО Задание СРО Индуктивное и дедуктивное мышление на примере работ одного мыслителя (на выбор).	Познание как проблема философии. Субъект и объект познания. Возможности и границы познания. Натурфилософия милетских мыслителей и скептицизм Анахарсиса Скифского. Гносеологические мысли Западных и Восточных философов.	PO7 PO8	2/6	Подготовка и защита реферата	Оценка по чек- листу реферат
skina.	Лекция. Тема Образование, наука, техника и технологии	Успехи современной науки и их причины. Основные методы познания. Методы научного познания и специфика научной истины. Проблема демаркации научного и ненаучного знания. Ценности науки. Классификация наук: Аристотель, Аль-Фараби, Ибн-Сина, Ф.Бэкон, Г.Гегель, О.Конт. Философия науки Ш.Уалиханова. Сциентизм и анти-	PO3 PO4 PO7 PO8 PO9	a.edi.	Информационн	Обратная связь (блиц-опрос)

39/11 Стр. 10 из 44

A ALV AV A	10 Kr 3 11 11 2 10 10 1			1. 2. AV. V	J 5
a.edu.kl. s. skriva.e. a.edu.kl. s. skriva.e. kriva.edu.kl. skriva.e. skriva.edu.kl. skriva.e. skriva.edu.kl. skriva.e. skriva.edu.kl. skriva.e. skriva.edu.kl. skriva.e. skriva.edu.kl. skriva.e.	сциентизм. Наука и техника. Философия образования Ибрая Алтынсарина. Модель «Білімді адам». Проблемы научно-технического прогресса и перспективы развития современной науки. Этика науки. Перспективы науки Казахстана. Вклад проекта «Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке» в развитие отечественной науки и образования.	ing edu.	1 SK	Kusis seredi. Skusis seredi. Skusis seris Skusis seris Skus Skusis Skusis Skus Skusis Skusis Skusis Skusis Skusis Skusis Skusis Skusis Skusis	ing edu in ing edu i
Практическое занятие. Тема 1. Проблема метода в науке. Наука и техника 2.Цифровые технологии в третьей модернизации Казахстана 3.Возможности искусственного интеллекта в современной науке.	Успехи современной науки и их причины. Проблема метода. Основные методы познания. Методы научного познания и специфика научной истины. Проблема демаркации научного и ненаучного знания. Ценности науки. Наука как знание, деятельность и социальный институт. Классификация наук: Аристотель, Альфараби, Ибн-Сина, Ф.Бэкон, Г.Гегель, О.Конт. Философия науки Ш.Уалиханова. Сциентизм и антисциентизм. Наука и техника. Философия образо-вания Ибрая Алтынсарина. Модель «Білімді адам». Проблемы научно- технического прогресса и перспективы развития современной науки. Этика науки. А.Эйнштейн. Перспективы науки Казахстана. Вклад проекта «Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке» в развитие отече-ственной науки и образования. Искусственный интеллект (ИИ) — это способность компьютера или	PO3 PO4 PO7 PO8 PO9	3dily sking	Работа в малых группах, решение ситуационных заданий, составлениеин теллект карты	Устный опрос, решение ситуа- ционных заданий, тестирова ние

Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»



Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин»

39/11 Стр. 11 из 44

Kus	sgn:kr skrusie	процессами человека. Это способность думать, понимать, обобщать или учиться на основе предыдущего опыта.	9:69014 90:KJ	154	1 sking edi	Egn'n's
1 kl	СРОП/СРО Задание СРО 1. «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». 2.Гносеологический оптимизм, скептицизм и агностицизм. 3.Искусственный интеллект: сегодня и завтра	Гносеологический анализ фунционирования и информация в современной культуре. Успехи современной науки и их причины. Проблема демаркации научного и ненаучного знания. Наука как знание, деятельность и социальный институт. Сциентизм и антисциентизм. Наука и техника. Модель «Білімді адам». Проблемы научно-технического прогресса и перспективы развития современной науки. Этика науки. Вклад проекта «Новое Гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке» в развитие отечественной науки и образования. Обоснование современной интерпретации скептицизма как гносеологической стратегии и выявления его значения в современном мировоззрении. Искусственный интеллект реализуется в двух направлениях. Первый рассматривает интеллектуальную деятельность человека (решение задач и теорем и т. д.); второй касается сознательных действий	PO7 PO8	Sking of Ski	Подготовка и защита реферата, эссе	Оценка по чеклисту реферат, эссе
Skull	<b>Лекция.</b> Тема Философия человека и ценностный мир	человека.  Специфика философского подхода к рассмотрению человека. Человек в древне-индийских религиозно-философских учениях. Человек в системе конфуцианства и	PO6 PO7	duk	Пресс- конференция	Обратная связь (блиц-опрос)

39/11 Стр. 12 из 44

sacquir in skingico	даосизма: мужское и женское начало (Инь/Янь). Образы человека в истории античной	101.KZ	1 5/4	Kusis equi	1. X SK
skug. g.egn.kr.kr z. skur	философии (Пифагор, Платон, Протагор, Сократ, Аристотель и др.). Христианская	Vgieg Jegn	egn's	1.KT 2 skulgies	isgnisky
J.K. Skyla en egn. K.	антропология: человек - образ и подобие Бога (А. Августин, Ф.Аквинский).	SKWS	19.60	edn'y y	SKUS'S
egn, Kr Skylovisier	Индивидуалистическая трактовка человека в эпоху Ренессанса (Пико делла Мирандола).	KL /	J SK	ya. segnik	1 5kg
skus segniky segkuc	Механистическая антро- пология Нового Времени: человек - «тело» и человек -	g.edu.	11.12	T Skrug. Us	edu.r.k
1.K. Skusis egniki	«машина» (Ж. Ламетри). Б. Паскаль: человек – «мыслящий тростник». Антропологизм Л.Фейербаха.	SKUS.	Wa:	isquikt sk	SKUS EC
edu. Kr skusisedu	Марксистское понимание сущности человека. Идея сверхчеловека у Ф.Ницше.	X1.X1	SKILL SKILL	us. sedn. k	KI SKI
skus segniki skilis	Человек и его бытие в мире; экзистенциализм. Человек деятельный: прагматизм.	9. egn	30.14	KT SKUSIS	g.edn.k
KT KLUS SKULS GOTHIN	Человек как символическое животное: Э.Кассирер. Человек играющий: И.Хейзинга. Человек	KWgi	Wg. 6	edn'i ski	Wg. S. Ed.
in. 15 St. Klug en egn	одномерный: Г. Маркузе. Философская антропология XX в. (М.Шелер, Х.Плеснер,	1.12	Sku	Wasequir	KT SKI
Ware squirk sky	А.Гелен). Проблема человека в казахской философии. Отражение проблемы человека в философии Абая.	Sqn.	M.K.	KT ZKWg. So.	giedu.Kz
ATINI SKULSI SKULSI SQUINKI S	Человека в философии Аоах.  Экзистенциальная рефлексия Шакарима осмысло жизненны хориентирах человека. Человек, индивид индивидуальность, личность.	kna.	Sug.	9:6411/K7 82.8KW	sking.ed
Практическое занятие. Тема Сравнительный анализ проблемы человека в современной философии	индивидуальность, личность.  Человек и Вселенная.  Мир вещей. Специфика философского подхода к рассмотрению человека.  Человек в древнеиндийских религиозно-философских учениях. Человек в системе	PO6 PO7	4	Дискуссия, сравнительный анализ	Устный опрос, решение ситуа- ционных заданий
KY Szekurajesegnik	конфуцианства и даосизма: мужское и женское начало	SKIN	(a.	EGNIKT S	KINS.

39/11 Стр. 13 из 44



SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин» Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»

39/11 Стр. 14 из 44

и смерть. Смысл жизни	бытия (счастье, вера, жизнь и смерть). Онтологическое и аксиологическое содержание жизни. Взаимосвязь фундаментальных философских проблем с вопросами жизни и смерти: метафизика и моральная философия. Осознание конечности как обретение смысла. Время, вечность и цель. Проблема бессмертия в мировоззрении Коркыта. Проблема смысла жизни в истории философской мысли: фатализм, гедонизм, волюнтаризм, функционализм. Смысл жизни как основная категория казахской философии. Любовь как сущность человеческого существования. Мистическое мировоззрение Ходжи Ахмеда Яссауи в традиции фалсафа. Любовь	PO8	1 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1	ционная	связь (блиц- опрос)
Практическое занятие. Тема Важнейшие аспекты поиска смысла жизни в	как смыслообразующее начало в философии Абая. «Махабатпен жаратқан адамзат» Категории человеческого бытия (счастье, вера, жизнь и смерть). Онтологическое и аксиологическое содержание жизни. Человек, его	PO6 PO8	3,00	Работа в малых группах, решение ситуационных заданий,	опрос, решение ситуа- ционных
практическом опыте: философский анализ	смертность и бессмертие. Взаимосвязь фундаментальных философских проблем с вопросами жизни и смерти: метафизика и моральная философия. Осознание конечности как обретение смысла. Время, вечность и цель. Проблема бессмертия в мировоззрении Коркыта. Смысл жизни. Поиски смысла жизни. Проблема смысла жизни в истории философской мысли: фатализм, гедонизм,	SKUS'S	y edn yn edn yn edn yn edn yn edn yn edn	работа с интеллект картой	заданий, тестирова ние

39/11 Стр. 15 из 44

insign, kna.	kusis skusis sku	Смысл жизни как основная категория казахской философии. Любовь как сущность человеческого существования. Мистическое мировоззрение Ходжи Ахмеда Яссауи в традиции фалсафа. Любовь как смыслообразующее начало в философии Абая. «Махабатпен жаратқан	Skus Skus Skus Skus Skus	1 skina 1 skina 1 skina	na.edu.kl. skina.ed 1. skina.edu.kl. skina 2. skina.edu.kl. skina	i.Kl. S. S. edu.Kl. na.edu.Kl. skna.edu. Skna.edu.
SKUS JANS	СРОП/СРО Задание СРО 1. Подготовка творческой работы на тему «Проблема	адамзат»  Категория человеческого бытия (счастье, вера, жизнь и смерть). Онтологическое и аксиологическое содержание жизни. Человек, его	PO7 PO8 PO9	1/6	Подготовка и защита контент анализа, реферата, презентации	контент анализа, реферата,
regnik mikr	человека в философии Абая». 2. Провести экспертный анализ экзистенциального понимания человеческой	смертность и бессмертие. Связь фундаментальных философских вопросов с вопросами жизни и смерти: метафизика и моральная философия. Знание конечностей как описание	SKILLS SKILLS	KT SKUS	skusiegniki Vajegniki Skusiegniki	презентац ии по чек-листу
KT KT SKUS	проблемы на основе первоисточников (по вашему выбору).  3. Подготовка творческой работы по научной теме «Смысл	смысла. Время, вечность и цель. Проблема бессмертия в мире Коркыта. Смысл жизни. Жизнь — это поиск смысла. Эта проблема имела неоднозначное значение в	Kus 6	US. S.	in ky skur skur	ekugiedn Rugiednik
Wa's	жизни — одна из основных тем казахской философии» на основе сравнительного анализа и	истории философской мысли: фатализм, гедонизм, волюнтаризм, функционализм. Смысл жизни как основополагающая категория казахстанской философии.	597.KJ	KT SKU	Mare edu. Mare edu. Kr. Mare e	GAN'KY SKU
3.edu .k1.k1	объяснительного чтения первоисточников по казахской философии. 4. Стоицизм и гедонизм: современная интерпретация	Любовь как сущность человеческого общества. Мистическое мировоззрение Ходжи Ахмета Яссави в философской традиции. Любовь как смысловое начало в философии Абая. «Человечество создано с любовью»	SKILIS SK	KY SKU	du.Kl. ski ski dedu.Kl. ski ski dedu.Kl. ski ski di.edu.Kl. ski ski ski di.edu.Kl. ski	YN SKUS SKUS SKUS SKUS SKUS SKUS SKUS SKU
12 SKU	Лекция. Тема Этика. Философия ценностей	Исторические типы этических учений. Основы теории ценностей. Понятие ценности. Сущее и должное. Этические нормы и нормы	PO6 PO8	3. Edi	Бинарная	Обратная связь (блиц- опрос)

39/11 Стр. 16 из 44

			- \ \ \	'		1
na.ed du.kl. kl. skriva.ek kna.ed du.kl. kl. skriva.ek l. skriva.e. edu.kl. kl. skriva.ek edu.kl. kl. skriva.e. edu.kl. kl. skriva.e. edu.kl. kl. skriva.e. edu. skriva.e. edu.kl. kl. skriva.e. edu.kl. kl. skriva.e. edu.kl. kl. skriva.e. edu.kl. kl. skriva.e. edu.kl. kl. skriva.e. edu.kl. kl. skriva.e. edu.kl. skriva.e. edu.kl. skriva.e. edu.kl. skriva.e. edu.kl. skriva.e. edu.kl. skriva.e. edu.kl.	права. Этические категории (долг, благо, сущее и должное, совесть, свобода). Золотое правило нравственности категорический нравственный императив И.Канта. Подходы к пониманию истоков человеческой. Утилитаризм и деонтологические теории (теории долга). Полезность и принципы. Природа ценностного сознания. Этическое измерение в традиции фалсафа. Проблема справедливости в философии Жусупа Баласагуни. Категории «кұт», «канағат», «тәуба», «әділет», «сабыр». Нравственные ценности в поколенческом дискурсе. Сохранение и развитие уникальных национальных этических ценностей казахского народа как предпосылка и условие успеха модернизации общественного сознания. Политическая этика. Насилие. Толерантность. Права человека. Профессиональная этика.	Skuly Skuly Skuly Skuly Skuly Skuly Skuly Skuly Skuly Skuly Skuly	THE STATE OF THE S	kna edukka skna eduka skna e	ina. edu. kl.  ina. e	
Практическое занятие. Тема 1. Этические дилеммы: ситуационный анализ. Экзистенциаль-ный характер казахской философии	Этика в бизнесе.  Аксиология и нравственность. Исторические типы этических учений. Основы теории ценностей. Понятие ценности. Сущее и должное. Этические нормы и нормы права. Этические категории (долг, благо, сущее и должное, совесть, свобода). Золотое правило нравственности категори-ческий нравственный импе-ратив И.Канта. Подходы к пониманию истоков человеческой. Политическая этика. Насилие. Толерантность. Права человека. Профессиональная этика. Этика в бизнесе. Утилитаризм	PO7 PO6	3/2/2/3/2/2/3/2/2/2/2/2/2/2/2/2/2/2/2/2	Работа в малых группах, решение ситуационных заданий, сравнительный анализ	опрос, решение ситуа- ционных	

39/11 Стр. 17 из 44

Vn.	Kr Si Wig Sig Y.	n. Kr 2/2 Co So Mr.		SK, "	Up. 60 7/1.	
in sky the sky	A Skura edn'h Yaskura edn'h Ya	деонтологические теории (теории долга). Полезность и принципы. Природа ценностного сознания. Этическое измерение в традиции фалсафа. Проблема справедливости в философии Жусупа Баласагуни. Категории «кұт», «канағат», «тәуба», «әділет», «сабыр». Нравственные ценности в поколенческом дискурсе. Сохранение и развитие уникальных национальных этических ценностей казахского народа как предпосылка и условие успеха модернизации общественного сознания.	Skus Skus Skus Skus Skus Skus	1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	skina. ededu 1. skina. ededu 1. skina. edu 1. kl. skina. edu 1. skina. edu. kl. skina. edu. edu. kl. skina. edu. edu. edu. edu. edu. edu. edu. edu	dirky sking selven sking sedu. Ky sk
1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1	СРОП/СРО Задание СРО 1. «Этические ценности современной казахстанской молодежи». 2.Оценки этической ситуации (моральное затруднение, неоднозначные социальные случаи, стоящая перед обществом актуальная этическая проблема, межличностный или внутрилично-стный конфликт).	Понятие ценности. Этические нормы и нормы права. Этические категории (долг, благо, сущее и должное, совесть, свобода). Этические ценности в истории философии. Утилитаризм и деонтологические теории (теории долга). Полезность и принципы. Сохранение и развитие уникальных национальных этических ценностей казахского народа как предпосылка и условие успеха модернизации общественного сознания. Политическая этика. Насилие. Толерантность. Права человека. Профессиональная этика. Этика в бизнесе.	PO7 PO8		Подготовка и защита презентации, эссе	Оцениван ие по чеклисту эссе, презентации
J. Syll	Лекция. Тема Философия свободы	Понятие свободы в истории философии. Человек и его свобода (Б. Спиноза). Связь свободы и истины в работах М. Хайдеггера. Свобода и ответственность: Ж.П. Сартр. Свобода и абсурд (Альбер Камю). Концепции свободы (Бердяев Н.А.) Свобода воли.	PO6 PO7	9. 61. 61. 61. 61. 61. 61. 61. 61. 61. 61	Пресс-конференция	Обратная связь (блиц-опрос)

39/11 Стр. 18 из 44

A 3 A 3 30	A. 17. 2. 14. 4. 40. 1	(L)	2/10	( N. 10. A	1 5
du.K. S. skirina. ed sedu.K. S. skirina. ed skiria. edu.K. K. skiria. skiria. edu.K. K. skiria. edu. skiria. edu.K. K. skiria. edu. skiria. edu.K. K. skiria. edu. skiria. edu.K. S. skiria. edu.K. Skiria.	Иерархия свобод. Позитивная и негативная свобода. Свобода, справедливость, жизнь и достоинство человека как нравственно-правовые ценности. Мировоззренческие проблемы права. Свобода и творчество как способы подлинного существования человека в культуре. Концепция Абая «толық адам». Идеи свободы и независимости в философии деятелей Алаш.	SKUS WS EGN	1 XX y du ed	Kura egni 1 kriskus 1 kris	iliki ki edu.ki haedu.ki sknaedu sknaedu sknaedu sknaedu sknaedu sknaedu
Практическое занятие. Тема Осмысление и интерпретация проблемы свободы воли	Понятие свободы в истории философии. Человек и его свобода (Б. Спиноза). Связь свободы и истины в работах М. Хайдеггера. Свобода и ответственность: Ж.П. Сартр. Свобода и абсурд (Альбер Камю). Концепции свободы (Бердяев Н.А.) Свобода воли. Иерархия свобод. Позитивная и негативная свобода. Свобода, справедливость, жизнь и достоинство человека как нравственно правовые ценности. Мировоззренческие проблемы права. Виды свободы. Условия формирования личности, её свободы, ответственности за сохранение жизни, природы и культуры. Свобода слова и самовыражения Концепция Абая «толық адам». Идеи свободы и независимости в философии деятелей Алаш.	PO1 PO6	A SHOW SHOW SHOW SHOW SHOW SHOW SHOW SHOW	Дискуссия, обсуждение вопросов темы, составление интеллект карты, решение ситуа- ционных заданий	Устный опрос, решение ситуа- ционных заданий, тестирова ние
СРОП/СРО Задание СРО «Роль традиционных ценностей в современном обществе».	Свобода, справедливость, жизнь и достоинство человека как нравственно-правовые ценности. Мировоззренческие проблемы права. Политическая свобода. Национальная свобода и естественные права. Условия формирования личности, её свободы, ответственности за	PO5 PO7	1/6 SKI	Контент анализ	Оценка по чек листу контент анализа

39/11 Стр. 19 из 44

KWS.	La edn'y skua en skua	сохранение жизни, природы и культуры. Свобода слова и самовыражения. Свобода и творчество как способы подлинного существования человека в культуре.	2.eq	1 5k	T. Krus egen	3. edu.k1 80. k1
10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	Лекция. Тема Философия искусства	человека в культуре.  Философия и искусство. Своеобразие искусства как феномена культуры, его личностные и социальные функции. Философия искусства в античной философии (софисты, Сократ, Платон, Аристотель и др.). Философия искусства в традиции фалсафа (Омар Хайям, Аль-Фараби, Ибн-Рушд, Ибн-Араби, Руми). Художественно-эстетический мир христианского средневековья (Августин, Иоанн Дамаскин). Эстетика и художественная практика эпохи Возрождения (Л.Б.Альберти, Леонардо да Винчи, А. Дюрер, М.Монтень, Эразм Роттердамский).	PO6 PO7	ST SKUS SKUS SKUS SKUS SKUS SKUS SKUS SK	Проблемная	Обратная связь (блиц-опрос)
Skul Skul Kr	a edu. Kl. skina edu.	Новоевропейская эстетика и художественная практика XVII-XVIII веков (Д.Локк, Р. Декарт, Вольтер, Д.Дидро, Ж.Руссо). Основы классической эстетики (И. Кант, Г. Гегель, Ф. Шеллинг). Неклассическая философия искусства второй половины XIX - XX века (Ф. Ницше, Дж.	sknig sknig sklivi skliv sk skliv sk skliv sk sk sk sk sk sk sk sk sk sk sk sk sk	SKULL SKULL	Redu.R. R. Skriger	skina. 1 skna. 1. skna. 1. kl skna. 1. kl skna. 1. kl skna. 1. kl skna.
ing.	Skur skus egn. Kr	Дьюи, Ж.П. Сартр.М. Хайдеггер). Стратегии исследования искусства в современной философии. Основные категории философии искусства: эстетическое видение мира, подражание и побуждение, прекрасное, художественный	edu.kl	sensista.	du.K. X. ski a.edu.K. X. skina.edu.K. skina.edu.K.	Kula eo kula e
KL SKI	kugi sengi sedi ki	образ, художественный стиль, художественный вкус, символ, мимезис, катарсис и симулякр и др. Философия искусства казахского народа.	Kug.	(US).	GONNIKY SKU	Kus equ

39/11 Стр. 20 из 44

Национальные инструменты кобыз, домбра как выражение духовной культуры кочевников. Особенности традиционной музыки казахов. Кюйфеномен казахского искусства. Общество как философское понятие. Социальная мысль классической античности: государство идеальное положения Платона. «Политики» Аристотеля. Человек как социальное существо. Августин: «Град Skind Божий» и «град земной». Утопические теории эпохи Возрождения: T.Mop Т.Кампанелла. Социально политическая теория Н. Илея Макиавелли. «естественного права», теории общественного договора, skna.edu. принцип разделения властей Т.Гоббса. вучении Общественно - политические Просвещения. доктрины SKMB Ж.Ж.Руссо. Теория Марксистская теория классового общества. К.Поппер и идея «открытого общества». Типы общества. Информационное общество. Постиндустриальное общество. Открытое общество. Сетевое общество. Модернизация. Урбанизация. Культура, ее природа. Теории культуры истории философии (3.Фрейд, Н.Данилевский, О. Шпенглер, К.Леви-Строс). Материальная духовная культура. Культура и коммуникация. Культурно антропологический установка подход: принципиальное сущностное и онтологическое единство человека культуры. Национальная культура основа казахов как

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

дазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-казахстанская медицинская академия

Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин» Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»

39/11 Стр. 21 из 44

Sqn'ry 2 Skulgier	национальной идентичности казахов. Проблемы духовной модернизации в рамках проекта «Рухани жаңғыру».	odu. N.KI	14	Kusis eggii	11.KZ 6
Практическое занятие. Тема Рассмотрение формирование музыкальной эстетики как важнейшего компонента современной культуры	Философия и искусство. Своеобразие искусства как феномена культуры, его личностные и социальные функции. Субъект художественного творчества. Человек в мире искусства. Философия искусства в античной философии (софисты, Сократ, Платон, Аристотель и др.). Философия искусства в традиции фалсафа (Омар Хайям, Аль-Фараби, Ибн-Рушд, Ибн-Араби, Руми). Художественно-эстетический мир христианского средневековья (Августин, Иоанн Дамаскин). Эстетика и художественная практика эпохи Возрождения (Л.Б.Альберти, Леонардо да Винчи, А. Дюрер, М.Монтень,	PO6 PO7	Sking	Ролевые игры, обсуждение ситуа-ционных заданий	Устный опрос, решение ситуа- ционных заданий
Kula edo di ka	Эразм Роттердамский). Новоевропейская эстетика и художественная практика XVII-XVIII веков (Д.Локк, Р.Декарт, Вольтер, Д.Дидро, Ж.Руссо). Основы классической эстетики	KUS.	Was of	Maraedu.Kl Sedu.Kl Maredu.Kl	KI J SKINS
edu. Kr. skr. skr. skr. skr. skr. skr. skr. sk	(И.Кант, Г.Гегель, Ф.Шеллинг). Неклассическая философия искусства второй половины XIX - XX века (Ф. Ницше, Дж. Дьюи, Ж.П.Сартр. М.Хайдеггер). Стратегии	siegn sgnign	9690 90.KJ	SKILLY SKUS SKUS	kws eqn gegny
in Kriskua. skua. edn Kriki sk	исследования искусства в современной философии. Основные категории философии искусства: эстетическое видение мира, подражание и побуждение,	7 KT 8	skin skin	skus egnyk segnyk	YO'KT SKU
ekusi egniki si sku	прекрасное, художественный образ, художественный стиль, художественный вкус, символ, мимезис, катарсис и симулякр и др. Философия искусства казахского народа.	Kusi. Isiedi	9:641 901.KJ	Mr. Kr. Kr. Kr. Kr. Kr. Kr. Kr. Kr. Kr. K	is equite

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин» Рабочая учебная программа дисциплины «Философия» 39/11 Стр. 22 из 44

1 SKUS	dirki se kura ek na edu.ki ki skura ek kura edu.ki ki skura	Национальные инструменты кобыз, домбра как выражение духовной культуры кочевников. Особенности традиционной музыки казахов. Кюй— феномен казахского искусства.	Wa's g	1 SK	Lykna.edu.	in Kl sk
ina edu na edu sknir	СРОП/СРО Задание СРО «Роль искусства в жизни современного человека»	Философия и искусство. Проблема искусства в истории философии. Философия искусства казахского народа. Национальные инструменты кобыз, домбра как выражение духовной культуры кочевников. Особенности традиционной музыки казахов. Кюй — феномен казахского искусства. Искусство и медицина.	PO5 PO6	1/6	Подготовка и защита эссе	Оцениван ие по чеклисту эссе
ing e	занятие. Тема  1. Феномен общественного сознания: формы, структура, сущность.  2. Сущность модернизации общественного сознания ка-захского общества XXI века.  3. Философский анализ сов-ременного ин-формационного общества и осмысление гло-	Макиавелли. Идея «естественного права», теории общественного договора,	PO6 PO8	SKN, SKN, SKN, SKN, SKN, SKN, SKN, SKN,	Дискуссия, составление ситуационных задаий с использование м ChatGPT	ситуа- ционных заданий, устный опрос, тестирова ние
SKI SKI	бальных вызовов современности. 4. Анализ проблем исторического развития в казахской философии. 5. Сущность и особенности процессов обновления в современном казахстанском обществе.	принцип разделения властей вучении Т.Гоббса. Общественно - политические доктрины Просвещения. Теория Ж.Ж.Руссо. Марксистская теория классового общества. К. Поппер и идея «открытого общества». Типы общества. Информационное общество. Постиндустриальное общество. Открытое общество. Сетевое общество. Модернизация. Урбанизация. Культура, ее природа. Теории	kusis Skusis Skusis	s.edi	a.edu.kl. skriva.edu.kl. skriva.edu.	sice edu. Kusis edu. K

39/11 Стр. 23 из 44

The Simulation of the	), Mr 24 Wg 60 M.		3/ 1	10. 60 MM.	1 24
ya.eqn.kl skyas	культуры в истории философии (3.Фрейд, Н.Данилевский, О.Шпенглер, К.Леви-Строс). Материальная и духовная культура. Культура и коммуникация.	1.697 11.15	1.41	rki skugiedi.	edu.Kl
K 12 skug. Goldik	Культурно антропологический подход: установка на принципиальное сущностное и онтологическое единство	Sking U.	VS GO	egniki zi ek	Skug's
Tra-squikl si skura.	человека и культуры. Национальная культура казахов как основа национальной идентичности казахов. Проблемы духовной модернизации в рамках проекта «Рухани жаңғыру».	9.6qn.	17 KZ	T.KJ. J. SKING. Edu.	.edu.k1
	Общество как философское	PO5	1/5	Подготовка и	0
Задание СРО	понятие. Проблема общества	PO6	Ug.	защита контент	ценивани
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	в истории философии. Типы	st	, , , , ,	анализа, эссе	е по чек-
L (E) A Y \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	общества. Информационное,	VI	34	U.S. 60 YN'L	листу
	постиндустриальное,	1	St	1. Wg. 60 47	контент
	открытое, сетевое общество.	101.10	1	chi Us. 600	анализа,
	Модернизация. Урбанизация.	O AU	1	ch, vg. 8	эссе
	Культура, ее природа. Теории	- GO	101.10	1 ch 20.	6001111
	культуры в истории	(y. 6)	7/1/	11 at 1	9. 600
	философии (З.Фрейд, Н.	Mg.	SO.	11.K.12 6KI	V3. 60
	Данилевский, О. Шпенглер, К. Леви - Строс). Материальная и	F. W.	), 6	311.11.	7, 09.
	духовная культура. Культура	SK.	Wy.	60,411.11	cki, wa
	и коммуникация.	S	7. "	J. 60, 111, 11	, ckill
	Национальная культура	11	SKI.	US. 60, 111.16	11 at
	казахов как основа	1. 1	S	1, Ws. 600 11	11/2
	национальной идентичности	AU.I	1	ch, was son	111.11
	казахов. Проблемы духовной	SO YO	511	2/4, Vg. 6	0,111
сравнительного	модернизации в рамках	SO.	101.	17 ch. 20.	60,777
	проекта «Рухани жаңғыру».	O. 6		12 ch 2	S. Go.
	История как предмет	Wo.	Sp.	11. 17 ck.	V3. 6
	философского мышления.	K. W.	0, 6	10. 11 c	F. VS.
	Смысл истории, «конец	SK	Wy.	60,411.11	ch, Us
	истории», постисторические	1 5		o. 60, 471. K	SKI.
	проблемы в современных	W	SK	JO. 60, 11.	11 4
	философских дебатах. История человечества:	7., M	, 5	J. Wa. 60 71	1.11
	прошлое-настоящее-будущее.	401.	U	3/1, 40, 60,	N. 17
	HIDOHIJIOC-HACTOMHICC-OV/IVINCC.	00, 11	N A	· 1/7. VS.	0 1
					/ \\\\\'\\
. 600 11 1 2 CKU	Смысл, направление и цель	Squ	701.K	17 S. Churas.	Egnin
Us Eggliff T S. Sky	Смысл, направление и цель истории. Революционный и	ig. egg	gn'r	KT 2 SKULLE	g.edu
ugisardiiki si sku	Смысл, направление и цель истории. Революционный и эволюционный в	Ja. Edi	egn	YN'Y SKULLING	S. Edin
Wasedrin's Sky	Смысл, направление и цель истории. Революционный и	ya.edi	9.691	M.KJ. SKULO.	s edu

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN	~365~	SOUTH KAZAKHSTAN
MEDISINA	SKMA	MEDICAL
AKADEMIASY		ACADEMY
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская акад

академия» 39/11 Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин» Стр. 24 из 44 Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»

is edily	edu. K. S. Skrivas. edu. K. Skrivas. edu. K. Skrivas. edu. K. K. Skrivas. edu. edu. Edu. K. Skrivas. edu. edu. Edu. Edu. Edu. Edu. Edu. Edu. Edu. E	цивилизаций. Процесс формирования единого человечества и мировой истории. Современная цивилизация, ее особенности и противоречия. Тенденции развития человечества. «Жеруйык» Философия Асана Кайгы. История философии независимого Казахстана. Эволюционное развитие Казахстана, потенциал процветания государства.	Marky Skus Skus Skus Skus Skus Skus Skus Skus	1 sk 1.kl 1.kl 1.kl 1.kl 1.kl 1.kl 1.kl 1.k	skna.eledu. 1 skna.eledu. 1.kl. skna.el edu.kl. skna edu.kl. na.edu.kl. na.edu.kl. skna.edu.kl.	ins. edu. kl edu. kl edu. kl skria edu. kl skria kl skria kl skria
12 skins ski	Практическое занятие. Тема Философия религии в современной культуре.	Определения религии. Религиозное и философское образование. Религия и искусство. Феномен «мировых религий». Ранние формы религии. Проблемы ранних религиозных форм: эволюционизм (У. Тейлор), структурализм (Леви-Брюль, Леви-Стросс). Буддизм и его основные направления. История возникновения и основные формы христианства. Ислам. Формирование, догматика и исторические формы ислама. Суфизм (Аль-Газали, Ходжа Ахмед Яссави). Религиознофилософская концепция представителей немецкого романтизма (Ф. Шлейермахер). Религиозная философия С. Кьеркегора.	PO6 PO7	4 KL JULY SKING SK	Работа в малых группах, решение ситуационных заданий	Решение ситуа- ционных заданий, тестирова ние
1 SK	СРОП/СРО Задание СРО Рубежный контроль №2	Контроль усвоения теоретических знаний и практических навыков по пройденным темам. Темы лекций (7-10), практических занятий (7-12) и СРО работ (7-11).	PO3 PO6	2/5	Тестирование, контрольная работа в устной, письменной форме.	Чек лист

9.	Методы обучения и оцени	вания			
9.1	Лекции	Обзорная, информационная, проблемная, бинарная, пресс-			
1 2	H, V3. 60, 11/4 1 2 K	конференция, интерактивная			
9.2	Практические занятия	Устный опрос, дискуссия, детат, работа в малых группах,			
1.4	SK11 - 19: SQL 11/K	ролевые игры, тестирование, решение ситуационных заданий.			

10	OÑTÚSTIK-OAZAOSTAN MEDISINA MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	дицинская академия»
),	Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин»	39/11
4	Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»	Стр. 25 из 44

9.3	СРОП/СРО	- 1 1	стный равнител	опрос, эссе, ро выный анализ, конте	еферат, доклад, ент анализ	презентация
9.4	Рубежный контроль	TUN		ание, контрольная		й, письменно
10.	Критерии оценивания	Vs. 60	101.	1 34, Vs. 60	With I say	3. 60
10.1	Критерии оценивания	результат	ов обуч	ения дисциплины	20011111	K11, VS. 50,
№ PO	Наименование результатов обучения	Неудовлет тельно	твори-	Удовлетво- рительно	Хорошо	Отлично
POINT	Они оценивают окружающий мир на основе мировоззренческих принципов, сформированных на основе знания основ философии, которые обеспечивают научное понимание и изучение природного и социального мира с использованием научно-философских методов познания.	описать р значение основных мировоззр их концеп 2. Он не определят ценности обществен	енческ ций. может ь иной и жизни в пом сывает ение	1. Не полной мере описывает роль и значение основных мировоззренчески х концепций. 2. Не может четко определить ценности общественной и личной жизни человека в современном мире. 3. Перечислчет не все ценности человека в современном мире.	1.Классифицир ует ценности общественной и личной жизни человека в современном мире. 2. Описывает роль и значение основных мировоззренче ских концепций. 3. Самостоятельн о определяет ценности общественной и личной жизни человека в современном мире.	1.Анализирут и сравнива ценности общественном мире. 2. Использу данные научных источников для объяснения ценностей социальной личной жизи человека современном мире. 3. Критическосмысливати научную информацик о роли значении основных мировоззренеских концепций как ценносте общественном и личной жизни человека современном мире.
PO2	Объясняет содержание и отличительные черты	1. Не различать мифологич	может	1. Может назвать основные мировоззрения,	1. Умеет описывать содержание	1.Анализир т различия сходства



SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин» Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»

39/11 Стр. 26 из 44

Ja.edi	мифологического, религиозного и научного мировоззрений.	религиозное и научное мировоззрение.	но не может их анализировать.	типов мировоззрения и проводить сравнительный	между мифологическ им, религиозным
1 Skill	kna.ec.edu.kl.kl.sk kna.ec.edu.kl kna.ec.edu.kl kna.ec.edu.kl kna.ec.edu.kl kna.ec.edu.kl kna.ec.edu.kl kna.ec.edu.kl	skina et etu. 1 skina etu. 1.kl skina etu. 1.kl skina etu.	na a squ'yn y skua na squ'yn skua yn skyna	анализ.	и научным мировоззрени ем с научной точки зрения и обосновывает их примерами.
PO3 SKNA SKNA SKNA	Развивает свою моральную и гражданскую позицию	1. Не объясняет понятия морали и гражданских принципов, не может привести примеры.	1. Может дать общее представление о морали и гражданских принципах, но не может выразить конкретную точку зрения.	1. Умеет обосновывать свою точку зрения этическими и социальными примерами.	1. Умеет проявлять свою морально-гражданскую позицию в различных ситуациях и всесторонне ее анализировать, связывая с этическими нормами, правовыми и социальными принципами.
PO4 PO4 PO4 PO4 PO4 PO4 PO4 PO4	Демонстрирует личную и профессиональную конкурентоспособнос ть.	1. Отсутствует информация о философском понимании и изучении природного и социального мира. 2. Не может описать суть философского понимания социального мира.	1. Предоставляет недостаточную информацию о философском понимании и изучении природного и социального мира. 2. Не может объяснить полностью суть философского понимания социального мира.	1.Мировоззрен ие классифицируе тся как философское понимание и продукт изучения природного и социального мира. 2. Анализирует сущность философского понимания социального мира.	1. Умение использовать информацию о формировани и мировоззрени я как продукта практическог о философского осмысления социального мира. 2. Критически оценивает новую информацию о философском

39/11 Стр. 27 из 44

ug.edi	SATING SKING. US	edu.K. ski	US. Segnitiv	1 skina. ed	понимании социального мира.
PO5	Применять на практике знания в области социальных и гуманитарных наук, признанные во всем мире.	1. Не знает основных понятий общественных и гуманитарных наук, не объясняет их связь с практикой.	1. Знает основы социальных и гуманитарных наук, но имеет ограниченные навыки их применения на практике.	1. Умение применять базовые теоретические знания в конкретных социальных, культурных или профессиональных ситуациях.	1.Демонстрир ует способность эффективно применять глубокие знания социальных и гуманитарных наук в различных жизненных и профессиональных ситуациях, используя конкретные примеры.
PO6	Способность мыслить и рассуждать философски, проявляющаяся в способности самостоятельно рассматривать важные философские темы.	1. Не определяет сущностной основы теории ценностей. 2. Не может объяснить исторические типы этических учений.	1. Не в полной мере описываются правила морали и права, этические категории. 2. Недостаточно точно описываются направления происхождения этических ценностей.	1. Умеет использовать информацию об исторических типах этических учений о ценностях и морали. 2. Умеет определять особенности профессиональ ной этики.	1. Доказывает и обосновывает основы теории стоимости. 2. Умеет критически оценивать основные этические категории (долг, добро, смысл и необходимость, честь и стыд, свобода).
PO7	Они овладеют понятийным и категориальным аппаратом философии, аналитическим чтением философских текстов, навыками критического и творческого мышления.	1. Невозможно объяснить значение современности. понимание информационног о общества и глобальных проблем современности. 2. Не называет	1. Недостаточно информирован о современном информационном обществе. 2. Описывает общее понимание глобальных проблем современности.	1.Классифицир ует философский анализ современного информационн ого общества. 2. Исследует понимание и управление глобальными	1. Сравните и объясните философский анализ современного информацион ного общества и понимание глобальных вызовов



39/11 Стр. 28 из 44

Kus.	sgn'kt skrusiso	специфику глобальных проблем современной эпохи.	skugieo	us edn k	проблемами современности.	современност и.
PO8	Умеет проводить соответствующие исследования для выявления философского содержания проблем в профессиональной сфере и представлять результаты.	1. Не имеет сведений о философском содержании проблем в профессиональн ой сфере. 2. Не может представлять результаты исследований в профессиональн ой деятельности	описыва содержа философ проблем професс й сфере. 2. О некотор результа научных исследов	ние рских в ионально пределяет ые аты к ваний ионально	1. Обосновывает философский смысл проблем профессиональ ной деятельности и систематизируе т навыки. 2. Изучает результаты профессиональ ной деятельности	1. Доказывает и обосновывает результаты профессиональной деятельности. 2. Умеет защищать и использовать результаты исследований в профессиональной деятельности.
PO9	Классифицирует научные и философские методы познания мира.	1. Не содержит информации о значении знания в различных философских концепциях. 2. Не упоминает возможности когнитивного рубежа	проблем фундаме о познан	описывает пу ентальног ния мира. может в мере ацию о и и	1.Систематизир ует знания как философскую проблему. 2. Анализирует культ знаний в контексте модернизации современного Казахстана.	1.Синтезирует и анализирует эпистемологи ческий анализ деятельности и информации в современной культуре. 2. Объясняет эпистемологи ческую стратегию и определяет ее значение в современном научном и обыденном мировоззрени
10.2	Методы и критерии ог	<b>Тенивания</b>	13. CO		Trus. South	И.
-()	лист для практического		Wg. 6	JULIE IN	S. Chursie 6	20. Kg 2 21
Тестирование		Отлично Соответствует ог А (4,0; 95-100 А- (3,67; 90-9	ценкам: )%);	Правильн заданий: Правильн заданий:	48-50	<ul><li>50 тестовых</li><li>50 тестовых</li></ul>
15	Kus Jegn. Kr	Хорошо		Правильн	- (10 10 . 3	50 тестовых

Соответствует оценкам: B+ (3,33; 86-89%);

заданий: 43-44 Правильные

ответы

50

тестовых

į	6 7/1. 1	OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN			
	3. OO . K.	MEDISINA	(SKMA)	MEDICAL	10
	(1) (2) Y/). (1)	AKADEMIASY	Visit 1	ACADEMY	
	«Онтустік Казакстан	медицина академиясы» АК	N. Y.	АО «Южно-Казахстан	чска

**ACADEMY** AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин» Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»

39/11 Стр. 29 из 44

ra edu. K. K. Sky	B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%);	заданий: 40-42 Правильные ответы из 50 тестовых заданий: 38-39 Правильные ответы из 50 тестовых заданий: 35-37
1. SK. SKING. B. E. E. E. L. SKING. E. E. L. SKING. E. E. L. SKING. E. E. L. SKING. E. E. E. SKING. E. E. E. SKING. E. E. E. E. SKING. E. E. E. E. SKING. E.	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Правильные ответы из 50 тестовых заданий: 33-34 Правильные ответы из 50 тестовых заданий: 30-32 Правильные ответы из 50 тестовых заданий: 28-29 Правильные ответы из 50 тестовых заданий: 25-27
1 Skusisisquik	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Правильные ответы из 50 тестовых заданий: 13-24 Правильные ответы из 50 тестовых заданий: 0-12
Устный ответ	Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	в ходе ответа обучающийся понимает основной смысл вопроса, дает хорошую ориентацию по теме, может критически оценить их; обучающийся дает четкий, полный ответ, не допускает доказательств, ошибок; при подготовке к уроку использует дополнительную литературу; хорошо систематизирует материал по теме. в ходе ответа обучающийся может
isku a se skuga se na edn ku skuga skuga edn ku skuga skuga edn ku skuga skuga edn ku	оценкам: B+ (3,33; 85- 89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75- 79%) С+ (2,33; 70- 74%);	своевременно исправлять их самостоятельно допуская принципиальные доводы, ошибки не допуская при этом принципиальных доводов или ошибок в ходе ответа; при подготовке к уроку использует дополнительную литературу; демонстрирует свои знания по пройденным темам, но испытывает трудности сприменением знаний, полученных по другим предметам.
ma.edu.kl. skma.edu. 3.edu.kl. skma.edu. 3.edu.kl. skma.edu.	льно Соответствует -	при подготовке к уроку ограничивается голько основной литературой; не может полностью систематизировать материалы по теме.
Ky skugi saganik	тельно Соответствует -	в ходе ответа обучающийся допускает ошибки в ходе ответа; не может выполнять практические навыки. Не участвует в работе с группой.

OÑTÚSTIK-OAZAOSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	SKMA -1977- l.r.	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская меди	цинская академия»
Кафедра «Социально-гуманитарнь	ых дисци	плин»	39/11

«Outworthy Kasayottess	OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN  MEDISINA  AKADEMIASY  EДИЦИНА АКАДЕМИЯСЫ» АҚ	SKMA -1979- -11//	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская	мелицинская акалемая
Кафедра «	Социально-гуманитарні ная программа дисциплі	$\sim$	плин» 5	39/11 Стр. 30 из 44
Reduction of the second of the	FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)  Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)  Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%)	11. 12. 12. 12. 12. 12. 12. 12. 12. 12.	не использует специф на поставленные воприоказывает глубокое активно участвует в задач и в их обсужден выбирает оптимали ситуационной задачи аргументирует свое р логично, грамотно озадает их. показывает знание ма участвует в решение их обсуждении; выбирает оптимали ситуационной задачи аргументирует свое р грамотно отвечает на допускает неприн	рическую терминологию росы преподавателя. Знание материала; решение ситуационных ный путь решения; решение; разрачить вопросы прешение; разрачить решения; разрачить разрачит
Решение ситуационных заданий	С+ (2,33; 70-74%);  Удовлетворите льно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	911. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	показывает неполное мало участвует в раздач и в их обсуждене может выбрат решения ситуационно не аргументирует сво отвечает на вопросы допускает ошибки,	решение ситуационный нии; ь оптимальный путой задачи; е решение; не полно; которые не може
How was and Chours book	<b>Неудовлетвори тельно</b> Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	ign yn y 1971 1986 1986 1986 1986 1986 1986 1986 198	показывает отсутстви не участвует в решен и в их обсуждении; не может выбрат решения ситуационно не аргументирует сво отвечает на вопросы и допускает принципиа	не знания материала; ние ситуационных задачь оптимальный путой задачи; не решение; не полно; пльные грубые ошибки и
<b>Чек-лист для СРОП/СРО</b> Презентация	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95- 100%); А- (3,67; 90- 94%)	r skus	установленные сроки презентация опирает научные данные; слайды содержателы защите автор демонст по теме;	лняет презентацию; ся на информационные ные и короткие; - пр грирует глубокие знани нтированный ответ пр

V				VLV 9		
10 60 717.	OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN	2962	SOUTH KAZAKHSTAN	7 1	10, 3	7, 0
3. OO 1 K	MEDISINA	(SKMA)	MEDICAL	. VI		
" ( ) Y/),	AKADEMIASY	Valle 1	ACADEMY			ï,
«Оңтүстік Қазақс	стан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанска	ая медицинс	кая акадел	«RNN

 Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин»
 39/11

 Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»
 Стр. 31 из 44

S. 70, 15 34 Wa.	e 111. 112 at 10	обсуждении и ответах на вопросы.
na edu. kl. skina edu	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%);	<ul> <li>обучающийся выполняет презентацию в установленные сроки;</li> <li>презентация опирается на информационные, научные данные;</li> <li>слайды содержательные и короткие;</li> <li>при защите автор демонстрирует глубокие знания по теме;</li> <li>при ответе на вопросы допускает принципиальные ошибки, исправляет их сам.</li> </ul>
na.edu.kk.kk.s.skrikk skria.edu.kk.kk. kk.skria.edu.kk.kk. kk.skria.edu.kk.kk.	Удовлетворите льно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	<ul> <li>обучающийся выполняет презентацию в установленные сроки;</li> <li>презентация опирается на информационные, научные данные;</li> <li>слайды короткие и не полностью раскрыты;</li> <li>допускает ошибки при ответе на вопросы и не может анализировать.</li> </ul>
skus eqniki skus ekus ekus ekus ekus ekus edu. Ki skus ekus ekus ekus ekus ekus ekus ekus	<b>Неудовлетвори тельно</b> Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	<ul> <li>обучающийся не выполняет презентацию в установленные сроки;</li> <li>презентация не опирается на информационные, научные данные;</li> <li>слайды не полностью раскрывают содержание темы;</li> <li>обучающийся допускает грубые ошибки при ответе на вопросы при защите;</li> <li>тема не раскрыта полностью.</li> </ul>
edu.kl. skina.edu.kl. skina.ek skina.edu.kl.kl. skina.ek skina.edu.kl.kl. skina.ek skina.edu.kl.kl.	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95- 100%); А- (3,67; 90- 94%)	<ul> <li>- эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям;</li> <li>- эссе полностью отражает изучаемую проблему;</li> <li>- студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы;</li> <li>- приведены иллюстрации;</li> <li>- при защите ответил на все вопросы правильно;</li> </ul>
a.edu.Kl. Skina.edu.Kl. Skina.edu kna.edu.Kl. Kl. Skina.edu kna.edu.Kl. Kl. Skina.edu Skina.edu.Kl. Kl. Skina.edu Skina.edu.Kl. Kl. Skina.edu	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85- 89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75- 79%) С+ (2,33; 70- 74%);	<ul> <li>эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям;</li> <li>приведены иллюстрации;</li> <li>при защите допустил неточности при ответе на вопросы.</li> </ul>
1 2 KU 3 : 6 91)	Удовлетворите	- эссе выполнено в срок, написано

OÑTÚSTIK-OAZAOSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	SOUTH KAZAKHSTAN  MEDICAL  ACADEMY  AO «Южно-Казахстанская ме	дицинская академия»
Кафедра «Социально-гуманитарны	ых дисциплин»	39/11
Рабочая учебная программа дисципли	ины «Философия»	Стр. 32 из 44

T Skula ednik Skula ednik Jena ednik Vasednik Va	льно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям; - приведены иллюстрации; - при защите слабо ориентировался в заданных вопросах; - недостаточно аргументировал свои заключения.
ing editiky skilling	Неудовлетвори тельно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	<ul> <li>эссе не выполнено в срок;</li> <li>проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, на вопросы не отвечает.</li> </ul>
Доклад	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95- 100%); А- (3,67; 90- 94%)	<ul> <li>доклад выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям;</li> <li>эссе полностью отражает изучаемую проблему;</li> <li>студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы.</li> <li>приведены иллюстрации;</li> <li>при защите ответил на все вопросы правильно.</li> </ul>
A. Skirina. B. Bolina. B. Barra. B.	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85- 89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75- 79%) С+ (2,33; 70- 74%);	<ul> <li>доклад выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям;</li> <li>приведены иллюстрации;</li> <li>при защите допустил неточности при ответе на вопросы.</li> </ul>
a.edu.kl. skina.edu.kl. skina.	Удовлетворите льно         Соответствует оценкам:       С (2,0; 65-69%);         С- (1,67; 60-64%);       D+ (1,0; 55-59%);         D-(1,0; 50-54%)	<ul> <li>доклад выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям;</li> <li>приведены иллюстрации;</li> <li>при защите слабо ориентировался в заданных вопросах;</li> <li>недостаточно аргументировал свои заключения.</li> </ul>
Kr zkug gennigedi.k	Неудовлетвори тельно Соответствует оценке	<ul> <li>доклад не выполнено в срок;</li> <li>проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, на вопросы не отвечает.</li> </ul>

1 SKILL	usis egnink to exturus e egnink to extus e egnink to	K. Kug. Seconi. K.
911.KT 24	OŃTÚSTIK-OAZAOSTAN  MEDISINA  AKADEMIASY  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	ицинская академия»
SON KI	Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин»	39/11
y. 000.	Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»	Стр. 33 из 44
3. 30	The service of the service of my the service	SO 11. 12 SKI

AT AV	акстан медицина академиясы» АҚ афедра «Социально-гуманитары	
\ \ <del>                                   </del>	чая учебная программа дисципл	0 22 11
gr. Kr Er Wo	10.10.15 St. W.	, So, Mr. 1 34 Wa. So, Mr. 1 34.
Segnark & sky	FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Wase squirity 1 sk thus secons it is
Peфepat All All All All All All All All All Al	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95- 100%); А- (3,67; 90- 94%)	<ul> <li>реферат выполнено в срок, написан самостоятельно, структура полносты соответствует требованиям;</li> <li>эссе полностью отражает изучаемун проблему;</li> <li>студент провел анализ проблемы аргументировал свои выводы и представи собственный анализ данной проблемы;</li> <li>приведены иллюстрации;</li> <li>при защите ответил на все вопростиравильно.</li> </ul>
skina. Pedraliki ka ka skina edu. Ka skina edu. Ka skina edu. Ka ka skina edu. Ka skina e	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%);	<ul> <li>реферат выполнено в срок, написан самостоятельно, структура полносты соответствует требованиям;</li> <li>приведены иллюстрации;</li> <li>при защите допустил неточности при ответ на вопросы.</li> </ul>
ina. edulika edulika skria edulika edulika skria ekria edulika skria edulika	Удовлетворите льно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	<ul> <li>реферат выполнено в срок, написан самостоятельно, структура полносты соответствует требованиям;</li> <li>приведены иллюстрации;</li> <li>при защите слабо ориентировался в заданны вопросах;</li> <li>недостаточно аргументировал сво заключения.</li> </ul>
ma. skina.edu.kl. Kl. s. s. skina.edu.kl. kl. s. skina.edu.kl. kl. s. s. skina.edu.kl. kl. s. s. s. skina.edu.kl	<b>Неудовлетвори тельно</b> Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	<ul> <li>реферат не выполнено в срок;</li> <li>проблема мало освещена, нет анализа собственной аргументации проблемы, г вопросы не отвечает.</li> </ul>
Контент анализ	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	-Контент-анализ выполнен в срок, написа самостоятельно, структура полностью соответствуе требованиямКонтент-анализ полностью отражает изучаемун проблемуСтудент провел анализ проблемы, аргументирова свои выводы и представил собственный анали данной проблемыПриведены иллюстрацииПри защите ответил на все вопросы правильноКонтент-анализ выполнен в срок, написа

OÑTÚSTIK-OAZAOSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	SKMA -1979- 	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социально-гуманитарны	ых дисци	плин» 39/11

Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»

Стр. 34 из 44

edu. k. k. skria. skria. skria. skria. skria. skria. edu. k. k. skria. s	Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	самостоятельно, структура полностью соответствует требованиямПриведены иллюстрации При защите допустил неточности при ответе на вопросы.
I. K. S. S. K. K. B. S. S. S. S. S. K. B. S.	Удовлетворите льно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	<ul> <li>-Контент-анализ выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям.</li> <li>-Приведены иллюстрации.</li> <li>-При защите слабо ориентировался в заданных вопросах.</li> <li>- Недостаточно аргументировал свои заключения.</li> </ul>
igediiki ki skugiedii.	<b>Неудовлетвори тельно</b> Соответствует оценке: FX(25-49%) F (0-24%)	-Контент-анализ не выполнен в срокПроблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы На вопросы не отвечает.
авнительный анализ	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95- 100%); А- (3,67; 90- 94%)	<ul> <li>сравнительный анализ выполнен в полном объеме и в назначенный срок;</li> <li>учтены все рекомендации и требования к выполнению работы;</li> <li>при защите студент демонстрирует глубокие знания по теме;</li> <li>раскрыта актуальность темы исследование, ввыводы логичны, соответсвуют целям и задачам работы;</li> <li>использовано оптимальные количество литературы и источников по теме;</li> <li>работа имеет высокую научно-методическую или практическую значимость.</li> </ul>
LSKI KIN B. B. EOU LIKK 2 KIN B. EKIN	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	<ul> <li>сравнительный анализ выполнен в полном объеме и в назначенный срок;</li> <li>учтены все рекомендации и требования к выполнению работы;</li> <li>при защите студент показывает хорошие знания по теме;</li> <li>допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.</li> <li>содержание работы полностью соответсвует требованием;</li> <li>в ратобе отчетливо выделена цель и задачи сравнительного анализа;</li> </ul>

Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»

Стр. 35 из 44

us egnik 1 skusies	3.equ., K1 5km	- самостоятельно анализирует результаты, умеет сравнивать и сопоставить с известными фактами, описанными а научной литературе.
1. Krina edulik krina edulik 1. Krina edulik krina edulik krina edulik 1. Krina edulik krina	Удовлетворите льно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	<ul> <li>сравнительный анализ выполнена в неполном объеме и в не назначенный срок;</li> <li>учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы;</li> <li>содержание работы не раскрыт полностью;</li> <li>актуальность темы представлена не четко;</li> <li>не использовано оптимальные количество литературы и источников по теме;</li> <li>не достаточная аргументированность выводов;</li> <li>при защите студент допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.</li> </ul>
na edu. Klaskina	<b>Неудовлетвори тельно</b> Соответствует оценке: FX(25-49%) F (0-24%)	<ul> <li>сравнительный анализ не выполнена;</li> <li>работа содержат существенные ошибки, актуальность темы не обаснована, обучающиеся не владеет фактами, не умеет проводить поиск информации и ее источников;</li> <li>отсутствует элементарные знания по основным вопросам изучаемы темы.</li> </ul>

## Чек-лист для промежуточной аттестации

Тестовые задания в письменной форме оценивается по многобалльной системе оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное <b>содержание</b>	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100 %	Отлично
AG OUT A TO A	3,67	90-94 %	Kr 26 Mg Sieg 47. Kr
B+3.	3,33	85-89 %	Хорошо
B	3,0	80-84 %	40. Kr 26, Wo Es 41.
B-41 3	2,67	75-79 %	24) KT SK, WO SER 41
C+2, 1/1, 3, 00, 1/1	2,33	70-74 %	3 60 M. M. S. W. S.
G 1 2, 171, 3: 90, 14	2,0	65-69 %	Удовлетворительно
C-4-12, KU, 3: 900.	1,67	60-64 %	Wo " 60 M. 15 3K, WO.
D+ 1 2 2 2	1,33	55-59 %	5 M. 1 3k. 4
D-0	1,0	50-54 %	26 40, 60 411, 15 ex
FX S	0,5	25-49 %	Неудовлетворительно
F	0 10.	0-24 %	1 34 40. 60 M. 1

### 11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, вебсайты, другие электронные

- Электронная библиотека ЮКМА <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a>
- Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a>
- Цифровая библиотека «Aknurpress»

1 SKI	War segmin Ky skywa segmin Ky skywa se squirky	JA SKUIS SO SON IN KY
311.KT 21	OŃTÚSTIK-OAZAOSTAN MEDISINA MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ОНТҮСТІК Қазақстан медицина академиясы» АҚ	цицинская академия»
SON KI	Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин»	39/11
7.0 OD.	Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»	Стр. 36 из 44
3.62	. The service of more of more of more of the way.	80 M. L. J. 48

\	ьно-гуманитарных дисциплин» 39/11 грамма дисциплины «Философия» Стр. 36 из 44
справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	<ul> <li>https://www.aknurpress.kz/</li> <li>● Электронная библиотека «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kg">http://www.elib.kg</a></li> </ul>
J. K.	<ul> <li>Эпиграф - портал мультимедийных учебн <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a></li> <li>ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth</li> <li>информационно-правовая система «Заң» - <a href="https://zan.kz">https://zan.kz</a></li> <li>Medline Ultimate EBSCO</li> <li>eBook Medical Collection EBSCO</li> <li>Scopus - <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a></li> </ul>
Электронные учебники	<ol> <li>Аширов Ш. А. Ғылым тарихы мен философия [Электронный ресурс]: оқу-әдістемелік құрал / Ш Аширов, С.С. Корганова Шымкент, 2025 119 б. эл. диск (CD-ROM).</li> <li>Кемелбеков Қ.Б., Оразымбетова З.Ш. Философия: құралы. Қарағанды: «Меdet Group» ЖШС, 2023 - 260 https://aknurpress.kz/reader/web/2853</li> </ol>
skirina. eduliki ki si skirina. eduliki ki skiria. eduliki skiria. eduliki skiria. eduliki skiria.	<ol> <li>Казақбаева Ж.Р. Философия негіздері: оқу құралы (басылым). Қарағанды: ЖК «АҚНҰР» баспасы, 2019 б <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/1130">https://aknurpress.kz/reader/web/1130</a></li> <li>Қазақ философиясы тарихы (ежелгі дәуірден қазаманға дейін) қазақ философиясының қалыптасуы: ехтүркілік дәуір. Шәукенова З.К., Нұрмұратов С.Е., 2017 Aknurpress / <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/1977">https://aknurpress.kz/reader/web/1977</a></li> <li>К.А. Темиргалиев, А.Х. Жоломанова Философия: уче</li> </ol>
s. sky, was sed on the sesting	пособие для медицинских вузов. — Карага «Издательство «АҚНҰР». — 2018. — 210 <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/1519">https://aknurpress.kz/reader/web/1519</a> 6. Philosophy of science.Adayeva G.A. , 2018 ЦБ Aknurpre 7. / Adayeva G.A. <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/1008">https://aknurpress.kz/reader/web/1008</a> 8. Т.В. Мустафина, А.Х. Жоломанова. Философитандамалы дәрістер: оқу құралы. Қарағанды, 2017. — 1 <a href="https://www.aknurpress.kz/reader/web/1133">https://www.aknurpress.kz/reader/web/1133</a>
ki se seni a se seli i ki sena se seli ki sena se seli ki sena se seli ki sena se seli ki se se sena se seli ki se sena se seli ki se sena se seli ki se sena se se seli ki se	9. Философия (учебник для студентов, магистранто докторантов PhD высших учебных заведений) / К. Аби А.К. Абишева. Под общ. ред. З.К. Шаукеновой. — Алм Институт философии, политологии и религиоведения МОН РК, 2015. — 520 https://www.aknurpress.kz/reader/web/1972
g.edu.kl skrigigiedu.kl	10. Loman, N.F. History of philosophy: Educational manua Алматы: Эверо, 2016 112 р ISBN 978-601-310-0 РМЭБ/ Loman, N.F. <a href="http://rmebrk.kz/book/1164361">http://rmebrk.kz/book/1164361</a> 11. Хасанов М.Ш., Петрова В.Ф. Философия. Учеб
A. edu. k. k. s. skriva. edu. k. skriva. edu. k. skriva. edu. k. skriva. edu. k. skriva. edu. k. k. skriva. edu. k. k. skriva. edu. k. skriva.	Второе переработанное и дополненное издание. –Алм Эверо, 2020. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/203">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/203</a> 12. Рыманов Д.М. Курс философии в графиках и таблиц учебное пособие— Алматы, 111 с., 2020 <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/370/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/370/</a>
K SK RUO Sier 911. KT &	13. Рыманов Д.М., Табулдинова Г.Н. Философия ку кестелер мен сызбалар түрінде: Оқу-әдістемелік құ

		VA MA 2, "VA O YA, MA	61 VI C 1/11.
Miky S. Skulus	300 / 1 3 / 1/1 3	DAZAOSTAN MEDISINA ADEMIASY MUSICION AK ADEMIASY MUSICION AK ACADEMY AO «Южно-Казахстанская ме,	дицинская академия»
900 K 22 M	Кафедра «Социально-гу	манитарных дисциплин»	39/11
1. C. 411. KT 34.		а дисциплины «Философия»	Стр. 37 из 44
36 W. Kr 2	16 6 10. 15	Jr 40, 60 M. 15 Ch. 40.	60 111.11 341
Tug Segninik	skuose edniki	Д.М. Рыманов – Алматы: «Эверо» https://www.elib.kz/ru/search/read_book	
ex Ways signi.	1.KT 2K ZKUGUS ER EUNIY	4. Т.Х. Габитов, З.Н.Исмагамбетова, Г. Основы философии: Учебник для	студентов вузов и
KT 2KM0 18.60	Sqn. 14 Sk sky us is	колледжей / -Алматы: «Эвер <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book">https://www.elib.kz/ru/search/read_book</a>	
gn. 1 sk kus.	igised strikt skrig	<ol> <li>Алтаев Ж., Фролов А.Исламская фил высших учебных заведений. Алмать стр. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read">https://www.elib.kz/ru/search/read</a></li> </ol>	и. «Эверо». 2020. 596
9.2 6 6911/1/1 2, 5	Kuras equit ( 21	6. Великие философы. Будда, конфуций https://www.iprbookshop.ru/18707.html	і́, лаоцзы, нагарджуна
Kus 's cordn'k	1 3KU 19. 5 600 11. KI	<ol> <li>Междисциплинарность в наука <u>https://www.iprbookshop.ru/18727.html</u></li> </ol>	
KT Sking's egn	7.KT 2 SKULLS GON!	8. Философия и методология науки. Полный курс подготовки к канд <a href="https://www.iprbookshop.ru/20163.html">https://www.iprbookshop.ru/20163.html</a>	цидатскому экзамену
1. 17 et 2001	E, 771, 15 ch, 23.11	9 Аленичин С В Философия :	

Skind edu. K. Skind edu. K. Skind.

Skind edu. K. Skind edu. Skind edu. K. Skind edu. Skind e

King edu.K. V. chros chi. Chros chi. V. chro

KING PULL SKING PULL S

a.edu.K. skina.edu.K. skina.edu

And of the sking o

skind edu. K. Sk

SKNa. Edu. K. Skna. Edu. K. Skna.

K Sking edu. K. Sking edu. K. Sking.

Kura edu. Klara edu. K

J. Skra. adu. K. skra. adu. skra. adu. k. skra. adu. k. skra. adu. k. skra. adu. k. skra. adu. skra. adu. k. skra. adu. skra. ad

edu. K. skina. edu. k

na.edu.k. skina.edu.k. skina.ed

SKIND Eduk Skind Eduk J. Skind

SKINA. EULI. K. SKINA. EULI. K

- Д.М. Рыманов Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. 100-б. https://www.elib.kz/ru/search/read book/371/
- 14. Т.Х. Габитов, З.Н.Исмагамбетова, Г.К. Абдигалиева и др. Основы философии: Учебник для студентов вузов и колледжей / -Алматы: «Эверо», 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read book/696/
- 15. Алтаев Ж., Фролов А.Исламская философия. Учебник для высших учебных заведений. Алматы. «Эверо». 2020. 596 стр. https://www.elib.kz/ru/search/read book/81/
- 16. Великие философы. Будда, конфуций, лаоцзы, нагарджуна https://www.iprbookshop.ru/18707.html
- 17. Междисциплинарность в науках https://www.iprbookshop.ru/18727.html
- 18. Философия и методология науки. Вопросы и ответы. Полный курс подготовки к кандидатскому экзамену https://www.iprbookshop.ru/20163.html
- 19. Адерихин, С. В. Философия : учебно-методическое пособие по философии / С. В. Адерихин. — Алматы: Казахская академия спорта и туризма, 2021. — 101 с. https://www.iprbookshop.ru/133694.html
- 20. Ларс, Свендсен Философия свободы / Свендсен Ларс; перевод Е. Воробьёва. — Москва : Прогресс-Традиция, 2016. — 264 c. https://www.iprbookshop.ru/54468.html
- 21. Макулин, А. В. История философии: учебное пособие / А. В. Макулин. — Саратов: Вузовское образование, 2016. -444 c. https://www.iprbookshop.ru/49884.html
- 22. Хрусталев, Ю. М. Философия для медицинских вузов (естественно-научный и социально-гуманитарный диалог): учебное пособие / Ю. М. Хрусталев, Н. В. Кишкин. -Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. https://www.iprbookshop.ru/59452.html
- 23. Светлов, В. А. История философии в схемах и комментариях : учебное пособие / В. А. Светлов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. https://www.iprbookshop.ru/79785.html
- 24. Иошкин, В. К. Философия культуры. Философские основы творчества: монография / В. К. Иошкин. — Саратов: Ай Медиа, Эр 2019. https://www.iprbookshop.ru/78192.html
- 25. Джекебаева М. Философия (Оқу құралы). Алматы: «Эверо», 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read book/751/
- 26. Нысанбаев Ә. Қысқаша философия тарихы / Ә. Нысанбаев, Т. Әбжанов. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 272 б. https://www.elib.kz/ru/search/read\_book/4364/
- 27. Ж.Алтаев, Т. Ғабитов, А. Қасабек, Қ. Махамбеталиев. Философия және мәдениеттану: құралы.Толықтырылған үшінші басылымы. Алматы: 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read\_book/80/
- 28. Қасабек, А. Қазақ философиясы : оқулық / А. Қасабек, Ж.

KT SKU	Waisen Milk Skilling is egnin My 2 knows is egnin My	SKING, SEGMINK
717.KT 21	OŃTÚSTIK-OAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ОНТҮСТІК Қазақстан медицина академиясы» АҚ	едицинская академия»
90, K	Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин»	39/11
7.0 90.	Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»	Стр. 38 из 44
3.6290	. To se we so m. to se we so m. to se we	60 M. L. J. Ch. 2

\\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	ально-гуманитарных дисциплин» 39/11 стр. 38 из 44
Журналы (электронные журналы)	Алтаев. — 4-е изд. — Алматы : Дарын, 2022. — 269 https://www.iprbookshop.ru/134741.html  29. Kasabek, A. Kazakh Philosophy : textbook / A. Kasabek, Z. Altayev. — 4-е изд. — Almaty : Дарын, 2022. — 216 с. https://www.iprbookshop.ru/138558.html  30. Арутюнова, Ж. М. Проверьте свои знания по философи философия Античности и Древнего мира = Testez vc connaissances en philosophie: La philosophie de l'Antiquité учебно-методическое пособие / Ж. М. Арутюнова, Д. Сивакова, И. С. Шлепова. — Москва : Российски университет дружбы народов, 2018. — 23 с. https://www.iprbookshop.ru/104248.html  31. Вагаboshina, N. V. Philosophy : educational manual / N. Вагаboshina, Yu. А. Kuzovenkova. — Москва : Ай Пи Амедиа, 2023. — 114 https://www.iprbookshop.ru/133106.html  32. Altayev, J. PHILOSOPHY OF AL-FARABI : monograph / Altayev. — Almaty : Дарын, 2023. — 96 https://www.iprbookshop.ru/138559.html  33. Baraboshina, N. V. Philosophy: sociocultural ar anthropological aspects : educational manual for students medical universities / N. V. Baraboshina, Yu. A. Kuzovenkov — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 115 -https://www.iprbookshop.ru/133091  34. Hans Behrbohm,, Eugene Tardy. Essentials of Septorhinoplas : Philosophy, Approaches, Techniques: Second editio Stuttgart : Thieme. 2017// eBook Collection EBSCO
Литература	Основная:         1. Аширов Ш.А. Философия : оку кұралы / Ш.А.Аширов. Қарағанды: Меdet Group ЖШС, 2023 284 б.         2. Джекебаева М. Философия: оку құралы / М.Джекебаева. Алматы: Newbook, 2022 260 бет.         3. Аширов Ш.А. Философия: оку құралы / Ш.А.Аширов. Қарағанды: MedetGroup, 2023 284 бет.         4. Темірғалиев, Қ.А. Философия: оку құралы/Қ.А.Темірғалиев, А.Т.Бәкірова М.: ГЭОТАР

«Oi-	ONTÚSTIK-OAZAOSTÁN MEDISINA AKADEMIASY Түстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ О «Южно-Казахо	станская медицинская академия»
300 /F 1 2, My	Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин»	39/11
1.0 9/1. Kr 2,	Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»	Стр. 39 из 44
3:0 4/1. KT 24	1, Wo & 6, 47. 15 34 W. 6, 47. 15 34	1. Va. 60, 111, 17, 541, 9
Krus skusisqirkr	р. 11. Бертран Р. История западноі 12. Темиргалиев К.А., Жоломан	
1. KJ 24, Wo 56	«АҚНҰР»». –2018. – 210 стр	
du. 11 sky		bhy: Textbook / Zh. Altaev, A. d ed Almaty: New book, 2022.
a. segniky sky	14. Khasanov M. Philosophy o Theory, Practice): Textbook D.R.Snaidulina Almaty: Nev	/ M. Khasanov, V.F.Petrova,
sky, us siegnik	15. Khasanov M. Sh. Philosophy: Petrova Almaty: New book,	Textbook / M.Sh.Khasanov, V.F.
K 2 skurus edu		ophy: educational manual 2nd lmaty: New book, 2022 112 p.

- 10. Myrzaly, S. Philosophy / S.Myrzaly. A.: Bastau, 2016. 424
- 11. Бертран Р. История западной философии- М: 2018- 195с.
- 12. Темиргалиев К.А., Жоломанова А.Х. Философия: учебное пособие для медицинских вузов. Караганда: «Издательство «АҚНҰР»». –2018. – 210 стр.
- 13. Altaev Zh. Kazakh Philosophy: Textbook / Zh. Altaev, A. Kazabek, A.Masalimova. - 2nd ed. - Almaty: New book, 2022. - 216 p.
- 14. Khasanov M. Philosophy of Kazakh civilization (History, Theory, Practice): Textbook / M. Khasanov, V.F.Petrova, D.R.Snaidulina. - Almaty: New book, 2022. - 140 p.
- 15. Khasanov M. Sh. Philosophy: Textbook / M.Sh.Khasanov, V.F. Petrova. - Almaty: New book, 2022. - 168 p.
- 16. Loman N.F. History of philosophy: educational manual. 2nd ed. revised and expanded. - Almaty: New book, 2022. - 112 p.
- 17. Ермеков К. Курс философии: учебник / К. Ермеков. Алматы: Newbook, 2022. - 464 с.
- 18. Рыманов Д. М. Курс философии в графиках и таблицах: учебно-методическое пособие / Д.М.Рыманов. - Алматы: Newbook, 2022. 112 c.

# KING PULL SKING PULL S Skind Eduk K. Skind Eduk K. K. Skind Eduk K. ANIA PARIA P Дополнительная:

King edity of energy edity of the edity of t

a.edu.kl. skina.edu.kl. skina.

Ana. St. V. Skina adi, V. Skin

3KIYA. EUU. KL. SKIII A. EUU. SKIII A. EUU. KL. SKIII A. EUU. SKIII A. EUU. KL. SKIII A. EUU. SKIII A.

Sking. Edu. K. Sking. Edu. K. Sking.

K. Sking edu. K.

3KMa. edu. K. chros and L. Chro and L. Chros and L. Chros and L. Chros and L. Chros and L. Chro

Sking of in the sking of interest of interest

edu. K. skina. edu. k

skild eun kr. skind edu kr. skind eun kr. skind edu kr.

- Кенни Э. Батыс философиясының жаңа тарихы: 3-том. Қазіргі заман философиясының бастауы = The rise of modern Philosophy: монография / Э. Кенни; Қаз.тілауд. Г.Ж.Нұрышева [жәнет.б.]. [б. Ұлттықаудармабюросы, 2019.-412 б.
- Кенни Э. Батыс философиясының жаңа тарихы: 4-том. Казіргі философиясының бастауы заман Philosophyinthemodernworld: монография / Э. Кенни; Қаз.тіл ауд. А. Байдлаева [жәнет.б.]. - [б. м.]:Ұлттық аударма бюросы, 2019.-412 б.
- Кенни, Э. Батыс философиясының жаңа тарихы: 1-том. Антика философиясы = Ancient Philosophy: монография Э. Кенни; ауд.С.А.Аяпбекова, Н.Т.Базарбай, А.Рыскиева. -Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 408 б.
- Джонстон, Д. Философияның қысқаша тарихы: Сократтан Дерридаға дейін: монография / каз. тіл. Әбдірасылова [және т.б.]. - Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 216 б.
- Иманқұл, Н. Іліми философия: дәрістер / Н. Иманқұл. Алматы: Эверо, 2015.- 368 б.
- Миронов В.В.Философия. Учебник. М.: Проспект, 2016. 289 c.
- Масалимова А.Р., Алтаев Ж.А., Касабек А.К. «Казахская философия». Учебное пособие. – Алматы, 2018.
- 8. Хасанов, М. Ш.Современная казахстанская философия: монография / М. Ш. Хасанов, В. Ф. Петрова, А. М. Хасанова. - Алматы: New book, 2022. - 196 с.
- Билимориа Пурушоттама Үнді философиясының тарихы = History of Indian Philosophy :окулык / ред. А.

311.KZ	ONTÚSTIK-OAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ
900, 14	Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин» 39/11
y. 9/11.	Рабочая учебная программа дисциплины «Философия» Стр. 40 из 44
3. 39	2. The 24 West of 12. West of 11. N. 26 West of 11. 1 The
711	Исембердиева; Қаз. тіл ауд. Г.С. Жолдасбаева Алматы:
VIII	"Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020 720 б. с.
SK Wa	10. Мак Гиннис Джон Классикалық араб философиясы:
64	антология = Classical Arabic Philosophy: An Anthology of
1 St	Sources : оқулық / ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тілауд.
511	Б.Ш. Абдилхаким Алматы : "Ұлттық аударма бюросы"
11.1.1.	қоғамдық қоры, 2020 476 б. с.
0, 1,	11. Рассел Бертран Батыс философиясының тарихы = The
600	History of Western Philosophy :оқулық / Бертран Рассел; ред.
3.0	А. Б. Исембердиева; Қаз. тілауд. А. Шәріп Алматы:
. 3.0	"Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020 896 б.
Mr. Sie	
F. 100	12. Элдридж Ричард Өнер философиясы. Кіріспе = Ап
St. 400	Introduction to the Philosophy: окулык / ред. А. Б.
CH!	Исембердиева; Қаз. тіл. ауд. Е. Жеңіс ұлы 2-ші бас
11.	Алматы: "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020

- Исембердиева; Қаз. тіл ауд. Г.С. Жолдасбаева. Алматы: "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 720 б. с.
- 10. Мак Гиннис Джон Классикалық араб философиясы: антология = Classical Arabic Philosophy: An Anthology of Sources : оқулық / ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тілауд. Б.Ш. Абдилхаким. - Алматы: "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 476 б. с.
- 11. Рассел Бертран Батыс философиясының тарихы = The History of Western Philosophy :окулық / Бертран Рассел; ред. А. Б. Исембердиева; Қаз. тілауд. А. Шәріп. - Алматы "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 896 б.
- 12. Элдридж Ричард Өнер философиясы. Кіріспе = An Introduction to the Philosophy: окулык / ред. А. Б. Исембердиева; Қаз. тіл. ауд. Е. Жеңіс ұлы. - 2-ші бас. -Алматы: "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. 304 б.
- 13. Юл ән Фың Қытай философиясының қысқаша тарихы = А short History of Chinese Philosophy :окулық / ред. А. Б. Исембердиева; Қаз. тіл ауд. Қ. Бақыт. - Алматы: "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 368 б.
- 14. Әл-Руайхеб Халид, Ислам философиясы: окулығы = The Oxford Hand book ofIslamic Philosophy: оқулық / Қаз. тіл ауд. А.Ғ.Тасболат. - Алматы: "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 828 б.
- 15. Алтаев Ж. Казахская философия: учебник / Ж. Алтаев, А. Касабек, А. Масалимова. - Алматы: Newbook, 2022. - 228 с.
- 16. Хасанов М.Ш. История и философия науки: учебник М.Ш.Хасанов, В.Ф.Петрова. - Алматы: Newbook, 2022. 192 c.
- 17. Қасабек А. Қазақ философиясы: оқу құралы / А.Қасабек, Ж.Алтай. - Алматы: Newbook, 2022. - 216 бет
- 18. Dolgopolov, A.B. History of kazakhstan: coursebook / A. B. Dolgopolov. - М.: "Литтерра", 2016. - 304 р.

### Политика дисциплины

Mild Eurik Skind E

KUND CHILLY CHARGE CHILLY CHARGE CHILLY

KIND POLICE CHILL SKIND POLICE CHILD POLICE

sking edn't sking

Skind Edn't Skind

Skind Edu. K. Sk

JALK SKINA EUU. KL. K. SKINA EUU. KL.

aritu. Luciat. K. Skina. Edu. K.

KY SKIND Edil, KY SKIND Edil

Требования, предъявляемые к студентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры и т.д.

Требования, предъявляемые к обучающимся:

- Обучающиеся должны выполнять задания ежедневно согласно расписания лекционных, практических занятий и занятий СРОП.
- 2. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.
- 3. Обучающиеся должны участвовать в обсуждениях, выполнять индивидуальные и групповые задания, исследовать и другие ресурсы.
- 4. Обучающиеся должны следить за конечными датами сдачи заданий.
- 5. Не пропускать все виды занятий без уважительных причин.
- 6. Выполнять СРО по графику, указанному в программе.
- 7. Все виды письменных работ обучающихся проходят проверку на предмет плагиата.
- 8.Итоговый рейтинг допуска к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%)
- 9. При пропуске каждого лекционного занятия оценка рубежного контроля снижается на 1 балл, при пропуске каждого занятия СРОП оценка за СРО снижается на 2 балла.

ONTÚSTIK-OAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ОНТҮСТІК Қазақстан медицина академиясы» АҚ	ицинская академия»
Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин»	39/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»	Стр. 41 из 44

- 10. При подсчете итогового рейтинга штрафные баллы за пропущенные лекции и СРО вычитываются от баллов за рубежный контроль.
- 11. В условиях дистанционного обучения основной информационной платформой является автоматизированная информационная система Platonus (далее – АИС Platonus). Основной мониторинг учебного процесса осуществляется в данной системе. Выполнения заданий обучающимися осуществляется только в АИС Платонус. Дополнительно возможно использование проведения онлайн занятий с использованием различных информационных платформ Zoom, Webex, WhatsApp и др.
- 12.При проведении онлайн-конференции в формате дистанционного обучения посещаемость обучающихся учитывается на основании видеотрансляции с аккаунта каждого из обучающихся. При отсутствии постоянного визуального контакта с обучающимся преподаватель фиксирует пропуск занятия по неуважительной причине.
- 13. При проведении онлайн-конференции в формате дистанционного обучения обучающийся обязан соблюдать требования к опрятному внешнему видуи не нарушать ход занятия.
- 14.Обучающиеся должны выполнять задания ежедневно согласно расписания лекционных,

13.	раторных занятий и СРОП, следить за конечными датами сдачи заданий  Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
5	https://ukma.kz/ru/
Q.	П. 4 Кодекс чести обучающихся
V	ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК
101.	1. На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется сред
, Y/).	оценка.
Sp. >	2. Обучающиеся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текуг
6,	контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.
Wo.	3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 бал
4	(60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контр
SK.	(40%) + средней оценки рубежных контролей (20%).
L SK	4. Промежуточная аттестация –тестирование.
W	84, 46, 6, 47, 1, 1, 84, 40, 60, 77, 1, 1, 1, 1, 10, 10, 17, 1 3, 10, 19;
1.7	2 96, 35, 60, 1/4 1 2 M. 35, 60, 1/4 2, My 31, 30, 1/4 2 24, 1/4,
111.14	y skring e eqn; ky skring e eqn; ky skring eqn; ky skring e eqn; ky skring e eqn; ky skring eqn; ky skring eqn Helin ky skring e eqn; ky skring eqn; ky skring eqn; ky skring e eqn; ky skring eqn; ky skring eqn; ky skring Helin ky skring e eqn; ky skring e eqn; ky skring eqn; ky skring e eqn; ky skring eqn; ky skring eqn; ky skring
200,11	KT 2 skurg is squir. KT 2 skurg is squir. KT 2 skurg is squir. KT 3 ski
900	"The sitting " of the sitting " in the setting " in the
3. O	70, 14, 2, 14, 3's, 90, 14, 26, 40, 3's, 90, 10, 15, 26, 40, 15, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10
,	ing equivity sking equivity seking equivity sking e
Miller	segnifiki z. zkurus e egnifiki zekurus e egnifiki zekurus e egnifik
), M.	
15	usic egn, 15 de skur see egn, 15 de skur see egn, 17 de skur see egn, 17 de skur see egn
J 5	1, 40, 50, 40. 10 36, 40, 50, 40. 11, 36, 40, 60, 10. 11, 36, 40.
K.	ing equity is sking a squirity of sking squirity sking squirity sking squirity is sking squirity. The sking squirity is sking squirity is sking squirity sking squirity is sking squirity. The sking squirity is sking squirity is sking squirity in sking squirity. The sking squirity is sking squirity is sking squirity. The sking squirity is sking squirity in sking squirity in sking squirity. The sking squirity is sking squirity in sking squirity in sking squirity. The sking squirity is sking squirity in sking squirity in sking squirity in sking squirity. The sking squirity is sking squirity in sking squirity. The sking squirity is sking squirity in sking s
7. 1	ing is equility to a skilling is equility.
Yn.	17 , 24 , 45 , 60 17 , 17 , 36 , 48 , 60 , 17 , 17 , 34 , 48 , 60 , 17 , 1 3 , 17
Sp. YA	· \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
So	giegniky z zkula i segraniky z zkula i segraniky z zkula i segraniky z zkula i segriniky z zkula i segriniky z
V.O. 6	2, 77 1, 47, 73, 60, 17, 17, 561, 79, 60, 17, 12, 761, 23, 90, 17, 1
. VS.	60, 17 14 1 34, 39, 80, 11 1 2 141, 29, 90, 14 1 2, 141, 31, 141, 141, 141, 141, 141, 141,
14, 0	9. 600 " In 1 2 The "9. 600 " In 1 2 The "90 " In 2 2 The "90.
KILL	143. 600 11/1 2. 144, 33. 900 1/1 22, 144, 35, 900, 1/1 26, 140, 350, 9
1. 5. 7	71, 13, 60, 14, 13, 14, 3, 6, 90, 14, 26, 14, 3, 6, 90, 14, 26, 14, 16, 18, 14, 18, 18, 18, 18, 18, 18, 18, 18, 18, 18
1 5	, The selling selling selling selling selling selling selling.
Kr	2, My 3: 90. Kr 22 Wo 3: 5, 40. Tr 24, 40, 50, 40. Tr 34, 40
i.kl.kl Ledu.kl edu.kl	ing se shiring se shir
90.	ing se shiring shiring se shiring
S. 41	1. 15 26 40, 6, 17, 15 26, 40, 6, 17, 1, 1, 16, 10, 10, 11, 17, 18, 10, 11, 17, 18, 18, 18, 18, 18, 18, 18, 18, 18, 18

1 5KM	usis egninik to skillusis egninik to skillusis egninik to sk	Krug. 9. 60 dri. Kr
MKT 2	OŃTÚSTIK-OAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ОНТҮСТІК Қазақстан медицина академиясы» АҚ	ицинская академия»
90, Kr	Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин»	39/11
10 90. A	Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»	Стр. 42 из 44
US. EGIT	14. Утверждение и пересмотр	so gning sking
ex wa	Дата согласования с Протокол № <del>7</del> Руководитель БИЦ Дарбичева Р.И.	Dar

14. Утверждение и пер Дата согласовани	Yn. K			// -! }
	00246	2.10	1 30 W 31	40 60 My
Библиотечно-информац	ия с	Протокол № <u>7</u>	Руководитель БИЦ Дарбичева Р.И.	am
центром  Дата утверждения на  «социально-гуманитарн		Протокол № <u>//2</u> 26.06 • 2026	Заведующий кафедры Аширов Ш.А.	Alley
дисциплин»  Дата одобрения  «Общеобразовательные дисциплины»		Протокол № <u>74</u> 29.36. 2025	Председатель АК Нұржанбаева Ж.О.	
Дата пересмотра на «социально-гуманитарн дисциплин»		Протокол №	Заведующий кафедры Аширов Ш.А.	g. sqn,K
дисциплин»  Дата пересмотра  «Общеобразовательные дисциплины»	на АК	Протокол №	Председатель АК Нұржанбаева Ж.О.	Shus segni
ig eg edn't Ky skur	My Siego	MKY S. SKU	kusis egniki s	skur vareg
1.K1 Sking ednik 1.K1 Sking ednik 1.K1 Sking ednik 1.K1	YAYKA SKUGAK	kug'skug'squ'k	SKI, KUS, SKUS, EURIUK YKT SKUS, EURIUS, EURIUK SKI, KUS, SKUS, EURIUK	ig is skill skills of the skil
skrivas edukiki ki skrias edukiki ki skrias edukiki skrias edukiki skrias edukiki ki	KUSKUS SKUS SKUS SKUS SKUS SKUS SKUS SK	ina.edu.i.kl skina.edu.kl skina.edu.kl skina.edu.kl skina.edu.kl skina.edu.kl	SKI SKINA. BERLINK AU.K. SKINA. BERLINK AU.K. SKINA. BERLINA. BERLINA. BERLINA. SKINA. BERLINA. BERLINK SKINA. BERLINA. BERLINA. BERLINK SKINA. BERLINA.	ia.edu.kl.kl.skma.ek kma.edu.kl.kl. kma.edu.kl. kma.edu.kl. kma.edu.kl. kma.edu.kl. kma.edu.kl.
skrina.e. edu.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k	Sking	ina edu. kl skina edu. kl skina edu. kl skina edu. kl skina edu. kl skina edu. kl skina edu. kl	SKI, KI SKINA. EQUALIK AU.KI SKINA. EQUALIK AU.KI SKINA. EQUALIK SKINA. EQU	Ana edu. Kl. skina e kna edu. Kl. skina e kna edu. Kl. skina edu. 1. skina edu. kl. 1. skina edu. kl. 2. skina edu. kl. 2. skina edu. kl. 2. skina edu. kl. 3. kl. skina edu. kl. 2. skina edu. kl. skina edu. 3. kl. skina edu. kl. 4. skina edu. kl. skina edu. 4. skina edu. kl. skina edu. 4. skina edu. kl. skina edu. 5. skina edu. kl. skina edu. 6. skina edu. kl. skina edu. 6. skina edu. kl. skina edu. 7. skina edu. kl. skina edu. 8. skina edu. kl. skina edu. 8. skina edu. kl. skina edu. 8. skina edu. kl. skina edu. kl. skina edu. 8. skina edu. kl. skina edu. skina edu. kl. skina edu. kl
skrina. E. edu. K. K. S. Skrina. edu. K. K. Skrina. edu. K. K. Skrina. edu. K. K. Skrina. edu. K. K. Skrina. edu. K. Skrina. e	Skinkins Skinki Skinki Skina S	ina edu. i.k. skina edu. k. skina edu. k.	SKI SKINA BOULLAND SK	ALL SKINA SK
skriikina e edukukiki ki skriia edukuki ki skrii	Skrivens Skr	ina edu. i.kl skina edu. kl skina edu. kl	skina.edu.ki.ki skina.edu.ki.ki.ki.ki.ki.a.edu.ki.ki.ki.ki.a.edu.ki.ki.ki.ki.a.edu.ki.ki.ki.a.edu.ki.ki.ki.a.edu.ki.ki.ki.a.edu.ki.ki.ki.a.edu.ki.ki.ki.a.edu.ki.ki.ki.a.edu.ki.ki.ki.a.edu.ki.ki.ki.a.edu.ki.ki.ki.a.edu.ki.ki.ki.a.edu.ki.ki.ki.a.edu.ki.ki.ki.ki.ki.ki.ki.ki.ki.ki.ki.ki.ki.	AND SKIND SK

SKMA MEDICAL

мерисли
АСА**DEMY**АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин» Рабочая учебная программа дисциплины «Философия» Стр. 43 из 44

Форма №1

### Протокол согласования Рабочая учебная программа дисциплины «Философия» (Силлабус) с другими дисциплинами на 2025 - 2026 уч.г. Образовательная программа 6В10117 «Стоматология»

Дисциплины согласования	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Номера протоколов и даты заседаний согласующих ся кафедр
Пререквизиты: 1. Исторыя Казахстана	Утверждение содержания и порядка предоставления учебнометодических материалов по курсу «История Казахстана». В этой связи необходимо остановиться на следующих вопросах: новые задачи национально-освободительного движения в связи с революционными преобразованиями, деятельность представителей национальной интеллигенции, стратегия «Казахстан — 2050».	26.06.202.
2. Правовые, финансово- экономические, экологические и научные знания	В курсе «Основы права и экономики» рассматриваются следующие вопросы: Организация и управление образовательным процессом и предоставлением образовательных услуг с целью формирования личности педагога как субъекта образовательного процесса, обладающего профессиональными компетенциями для достижения конкурентоспособных позиций в мировом образовательном пространстве.	N14 26.06.2023 N12 26.06.202
3. «Модуль социально- политических знаний» (социология, политология, культурология, психология)	В курсе социологии и политологии рассматриваются следующие вопросы: изучение основ политической теории, основных направлений развития политической науки; знание понятийного аппарата и знакомство с основными методами практической политологии; раскрыть способы взаимосвязи институциональных и социокультурных аспектов политики, функционально-	N14 26.06.202 N 12 26.06.202
Постреквизиты:	18. S. Eggliff J. Skylus S. Eggliff K. S. Skylu	s. eggn

Зав.кафедрой «Социально-гуманитарных дисциплин»:

Зав. кафедрой «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»: Аширов Ш.А.

edu.KI skma.edu.

Нуржанбаева Ж.О

A adu. K. skna. edi

arii ki skma edu.

«Онт	OÑTÚSTIK-OAZAOSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> устік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	SOUTH KAZAKHSTAN  MEDICAL  ACADEMY  AO «Южно-Казахстанска»	я медицинская академия»
( ) ST VIII	Кафедра «Социально-гуманитарны	1 1 1	39/11
K 5 K	Рабочая учебная программа дисципли	ны «Философия»	Стр. 44 из 44
70. K. 2.	ray sie go. The service	J. Sp. 18 24 W.	, "60 M. KJ
odb Ikr	s, My sign, the serve	10 5 9n. KJ 24.	40 Ser 41. 1
ye odniki	1 2 KUR 3 : SON KI 22	The year an. Kr 24	" " " So 47. A
~g. od, "i,	- 1 2, My 3, 30, 40, 14, 16	2 The Singh, Kr	St. Wo Sier 41.
W. VS. SON!	1. 1 2, My 25, 69, 14,	2 Struck Singly, Kr	SK Wo Jery
Thu. 43. 60	" " " " " " " " " " " " " " " " " " "	2 2 My 3 . 291. 1	Kr 24 Was Sie
3. Thu. US.	ogn 14 1 2, 42, 23, 5gr	The Structure Single	Kr 2 Klus
1 3 Hr. VS	· og / 2. / / 2. og	7. The Strain Sign	M. Kr 22 Wo
K. 1. 3. KU.	13. ogg 11. 1 2 . Thu 3.	Mr. Kr 22 Mus Jis	911. KJ 24.11
14. 1. 3. K	1, 3. gr. 14, 2, 16, 3	Solling Hr SL Min	16, 41, KJ 22
70, 14, 12,	The single the sittle	V. C. VI. KT 22 W.	, 56, 4n. KJ
odr Kr	3, My Die Mr. Kr 2 22 Mg	6 Je 40. KJ 24	40 YEN 41. KJ
J. Ogr. Kr	1 2, My 310 9p. Kr 22	1140 J'EL 411. KJ 21	2, Wo Jes 411. 1
3. Squ. 1.	Fr 2 Kills 3's 90. Kr	24 W. Jes 41. KT	2K, Way 60 411.
We Signi	The service sign. To	St. Wo Jes M. K	2/2 Mig. 60, 9
Thursday	10. Kr 26 140 3 60 40. K	J 24, Wo " 60, M.,	17 34, War 6,
S. Kills J.	go. Kr 26 Was see 91.	KJ 24, WO 560 41	1, 17 et la
1 5, 1/4/10 3	10, 90, 15, 26, Wy 3'60, 4,	n. 15 24 Wo 60	M. M. 24 W.
Kr 2 Sight	3.0 90. Kr 26 Wo 3.60	411. KJ 2K, Wo. 6	10.11 St.
14 25 M	11, Jin 90, Ko 26, Wo	E. 40. KJ 24, Wg.	10.17 of
an Kr 2	Thurs 3:0 90, Kt 25, Wo	J.G. 41. KJ 24, W	0. 60 M. V
Egn. Kr	2, Ku, 3's 911. Kr 2k, "	Un Jen Mr. KT 2K	Wo. 56, 411.11
gio go, Kr	KT 2K KWG is squirix XT 3K	114, 2'e, 41, 15 8	L' WO. 60 M.L.
25. Ogn 1	the sittle signification the	22 My 26 41. 15	St. Wo. 60 411
14,03:00	1 2 Kus 3 6 90. Kr	26 Mg. 3:60 M. A	SK, Way 60,
KUINSI	in the sixua sic 90.	the service significant	KJ 24, Way 6,
2. KUI. Sig	90, 1/1 2, 1/4, 3:00 90.	Kr 26 Wo Sign 40	1. KJ 2K, Wg.
1 2 KU, 3	3. 90. 1/ 2. My 3:00 9	m. Kr 26 Wa see	41. KJ 24, W.
Kr. J. S. KU.	3. 30 / 1 S. My 3.	90. Kr 25 Mg	30 M. KJ SK.
11 2 X	W. 3. 30 / K 2 20 KUIS	is 90. Kr 26 Wo	3.60 M. KJ 24
900 1Km 2,	Kur 3's 9p. Kr 2 20 Kus	J. S. M. K. S. W.	10 360 411. 15
600 1. K	2. Ku, 3: 90, Kr 2 22 Kg	Un 3' or 90, Kr 26,	W. J. E. M. 17
3. 000 1.K	7 2. Ku, 3. 3p. Kr 2 22	My 3: 90. KJ 3	2 1400 Sign 411.
Ja. odb	kl. sk. skina. eledu. kl. kl. skina. edu. kl. skina. edu. kl. kl.	skria. elekti. k.	St. Wo Ser YN
Ku. 49. 090	"IK" 2, "KUL" S'E, 990, KI	Structure Signature	1 24 Wo 560
KU, 29. 0	90 1/K 25, 1/4, 310, 90, 1	Kr 22 My Sign My.	Kr 24, Wo 56
3. KU. VS.	San 1/1 2, My 3:00 911.	Kr 25 My Sec 41	7. KJ 24, Way
1 3 KM	9. 590 1. K. 1 2. K. 1. 3. 6. 4	In. Kr 24 Wo Ser	90. KJ 24, W
1. 1. 2. MU.	13. 90 Th 22 The 3.0	900, Kr 26, Way	S. 411. KJ 24.
11. 1 2, N	The Sic Sport King Services	in an its at was	J. 6 M. 1 3
300 1Km 2	Kur 3's gn. Kr 2 22 Mg	3. 41. KJ 34. W	10 360 M. KT
ogn Kr	2. Kur Sig gn. Kr 2k	W. J. C. 41. KJ 2/2	100 56, 411, M
13. Op. 14.	1 2, KU, 3' , 90, KJ &	1/40 Vier 4/11. 15	24, Wo. 560 411.10
Jan Spri	Kr 2 2 KW 3' 90. Kr	21 Wr. 50 M. 17	SK, Wo 60 41
KU. 3:0 390	1. Kr 2 2. Ky, 5. 87. K	22/W, 55, 40., K	J 24, War 60
" KUL 3:00	you the structure you	Kr 22, Wo " 6, 41.	KJ 24, Wo. 6
	1 1/1 (I) CT (I) (S' (/)		13 1 7D 1
1 1/1/20.	600 / H 1 3 /FILL - V UA	1. K. 2. M. V. V. V.	o. Kr 21 We